



DOMAINE :	Élèves -Administration	En vigueur le :	22 janvier 1999
TITRE :	Aménagement linguistique	Révisée le :	12 juin 2026

Dans le but d'alléger le texte, les formes au masculin du présent document désignent aussi bien les femmes que les hommes à moins que le contexte n'en indique le contraire.

PRÉAMBULE

Le ministère de l'Éducation de l'Ontario adoptait en 2004, une *Politique d'aménagement linguistique de l'Ontario pour l'éducation en langue française* (PAL) qui fournit un cadre pour le développement de la francophonie en Ontario. Puisque l'essor continu de l'école de langue française en Ontario repose, en grande partie, sur ses effectifs, cette note fournit aussi aux conseils des orientations pour la mise en œuvre de la PAL.

La principale raison d'être de la politique d'aménagement linguistique est de contribuer, par des interventions ciblées et planifiées, au développement durable de la communauté scolaire franco-ontarienne. Une telle contribution se fera par des interventions visant à :

- Faciliter l'acquisition des compétences inhérentes aux attentes du curriculum de l'Ontario et qui sont garantes de la réussite scolaire de chaque élève et de l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario ;
- Favoriser l'émergence de jeunes francophones fiers de leur identité, qui ont développé les compétences nécessaires à la poursuite de leur idéal de vie, qui ont le désir d'apprendre tout au long de leur vie et qui sont activement impliqués dans la grande communauté francophone aux plans social, politique, environnemental, culturel et économique ;
- Promouvoir, valoriser et étendre l'usage du français dans toutes les sphères d'activités ;

Contre l'impact de l'assimilation par la création et le maintien d'alliances avec les parents, les membres de la communauté francophone et les organismes.

ÉNONCÉ DE POLITIQUE

Ensemble, au Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario (CSPNE), nous visons à former des élèves fiers de leurs origines, engagés dans leurs communautés respectives et outillés pour relever les divers défis de la vie ainsi que pour devenir des futurs citoyens et citoyennes à part entière.