

Jour 9

Jour 9

Mots du jour : un arbre, une feuille, un pommier, du sirop, grignoter, une branche, la métamorphose, un cocon, un bourgeon, un verger et butiner

Lecture aux élèves : **La surprise de Léon**

Accueil et bienvenue

Chansons:

[Alouette, gentille alouette](#)

[Michaud est monté dans un grand pommier](#)

L'adulte présente le nouveau vocabulaire des nouvelles chansons au besoin. Par la suite elle/il invite les enfants à chanter et faire les gestes associés aux paroles.

Lecture

La surprise de Léon

Minimag – Merveilles d'été - Vol 1, no 3 – pages 18 à 21

Lien pour élève et parent : [Texte de lecture](#)



— Je mange beaucoup, répondit Léon. J'ai très faim.

— Tu sais, Léon, les chenilles sont très chanceuses, dit Gaston. Avant la fin de l'été, elles se métamorphosent en magnifiques papillons. C'est pour cela que tu as très faim. Tu te prépares pour la grande métamorphose!

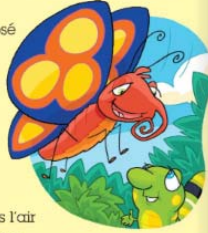
— La grande métamorphose? demanda Léon.

— Oui, dit Gaston. Avant de devenir un papillon, j'étais une chenille, comme toi. J'ai passé quelques jours dans mon cocon où je me suis métamorphosé en papillon.

— Est-ce que je vais me métamorphoser en papillon, moi aussi? demanda Léon. Et Gaston expliqua à Léon ce qui allait se passer dans les prochains jours.

Le lendemain, Adèle vit son ami Léon qui se promenait sur une branche. Il n'avait pas l'air bien. Elle s'approcha de lui pour lui demander s'il était malade.

— Je me sens très fatigué, répondit Léon. J'ai envie de dormir dans un cocon tout chaud. Je crois que Gaston a raison. Je vais me métamorphoser en papillon.



Adèle aida son ami à trouver une belle branche où il pourrait préparer son cocon.

Léon s'enveloppa dans son cocon et ferma les yeux.

Une semaine plus tard...

Léon ouvrit les yeux. C'était le matin. Il avait dormi durant plusieurs jours. Il inspira une grande bouffée d'air frais. Il sentait quelque chose de bien étrange sur son dos. Puis, il vit ses amis Gaston et Adèle qui le regardaient. Léon se secoua pour sortir de son cocon. Il étira ses ailes, puis se posa sur une branche d'arbre.

— Bravo, Léon! dit Gaston. Tu t'es métamorphosé en papillon.

— Un magnifique papillon! ajouta Adèle.

— J'ai des ailes! s'exclama Léon. Je suis vraiment un pa... pa... papillon!

Léon était si content qu'il s'envola pour se dégourdir les ailes. Adèle, la coccinelle lui montra qu'elle aussi pouvait voler. Les deux amis s'envolèrent ensemble pour aller explorer d'autres régions de la forêt.



Il était une fois... La surprise de Léon

Il était une fois une chenille qui s'appelait Léon. Son corps était vert avec des rayures jaunes, blanches et noires. Léon, la chenille aimait se promener sur les branches des arbres pour grignoter des feuilles.

Un beau matin, Adèle, la coccinelle vit son ami Léon qui grignotait des feuilles. Elle se dirigea vers lui pour le saluer.

— Bonjour, dit Adèle.

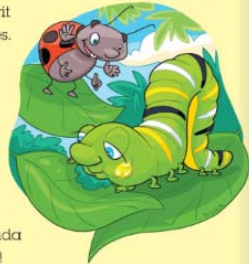
Léon ne lui répondit pas. Il était trop occupé à manger des feuilles.

Tout à coup, Léon aperçut Adèle qui le regardait d'un air étrange.

— Qu'est-ce qui t'arrive, Léon? demanda Adèle. Tu passes ton temps à manger!

— J'ai très faim, répondit Léon.

Adèle voulait changer les idées de son ami pour qu'il contrôle son appétit.



— Compte les points sur mon dos, dit Adèle. Cela te changera les idées.

— D'accord, répondit Léon. Un... deux... trois... miam! Regarde cette belle feuille verte.

Et Léon prit une grosse bouchée.

Adèle ne voulait pas abandonner son ami. Elle l'invita à s'asseoir près d'elle pour écouter une histoire. Léon accepta.

— C'est l'histoire d'un oiseau qui vivait dans une forêt, dit Adèle.

— Est-ce qu'il y avait des arbres dans cette forêt? demanda Léon.

— Oui, répondit Adèle.

— Est-ce qu'il y avait des feuilles sur les branches des arbres dans cette forêt? demanda Léon.

— Oh, Léon! Tu es si gourmand! s'exclama Adèle.

Et Léon prit une autre grosse bouchée.

Soudain, Gaston, le papillon passa par là. Il regarda Léon qui grignotait les feuilles.

— Qu'est-ce que tu fais? demanda Gaston.



Stratégie de lecture : Activer ses connaissances antérieures

Lire le titre du texte et regarder les images afin d'activer les connaissances antérieures.



Conseil scolaire public
du Nord-Est de l'Ontario

Présenter le nouveau vocabulaire;

grignoter, branche, feuille, métamorphose, cocon

Lire le texte.

Animer une discussion au sujet de la lecture.

Voyage et vocabulaire

Visite au verger

Animer discussion au sujet de l'érable, un arbre important.

- **La feuille de l'érable est un symbole important au Canada – drapeau du Canada, la fabrication de sirop**
- **Les arbres nous donnent des fruits**
- **Les arbres nous donnent le bois, le papier...**

Partager le lien via la boîte de clavardage Skype.

[Passe-Partout – les arbres](#)

Vidéo

[Visite au verger – pollinisation – Passe-Partout](#)

Mimer le trajet de l'eau qui tombe du ciel, qui coule dans le sol, qui part des racines, monte dans l'arbre, et qui aide à faire pousser les feuilles et les bourgeons.

Mimer l'abeille qui butine de fleur en fleur pour polliniser les arbres à fruit.

Défi mathématique



L'arbre n'est plus dans ses feuilles ([diapositive 3](#))

DÉFI MATHÉMATIQUE

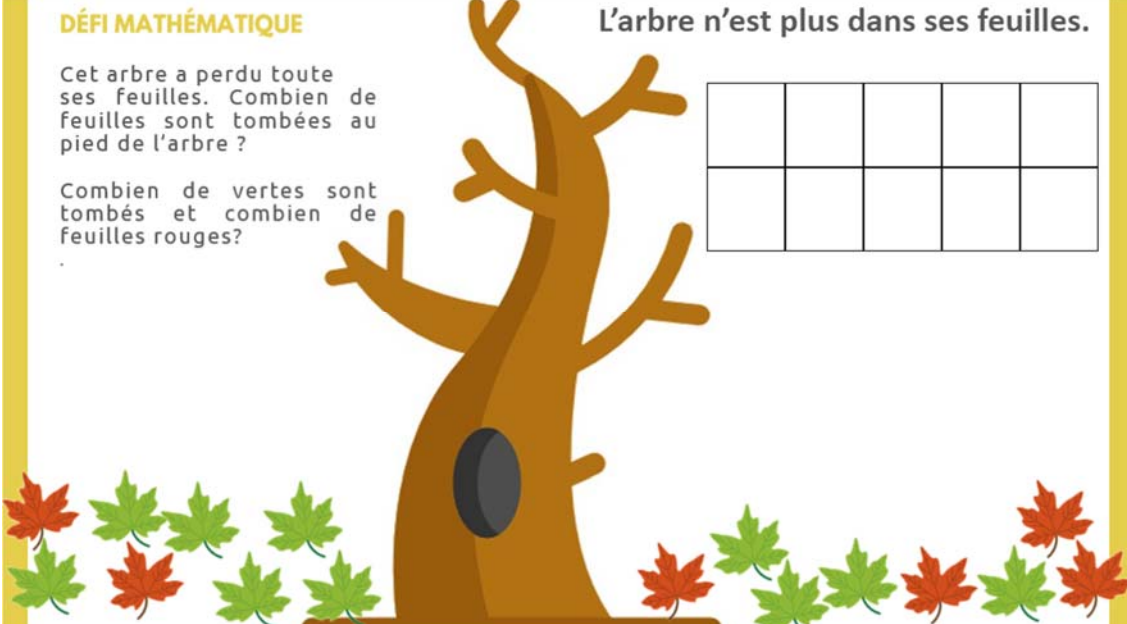
Cet arbre a perdu toute ses feuilles. Combien de feuilles sont tombées au pied de l'arbre ?

Combien de vertes sont tombés et combien de feuilles rouges ?

.

L'arbre n'est plus dans ses feuilles.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

An illustration of a brown tree trunk with a hole in its side. The tree is surrounded by fallen leaves in shades of green and red. To the right of the tree is a 2x5 grid for recording answers.

À partir de la diapositive *L'arbre n'est plus dans ses feuilles*, trouvez la réponse aux questions en déplaçant ou en regroupant au besoin les feuilles.

Dupliquer la diapositive au besoin si une variété de stratégies sont utilisées.

Jeu mathématique

Trouver le nombre d'animaux dans chaque regroupement.

Une démonstration et discussion en groupe et partage du lien par la suite pour exploration individuelle.

[Lien au jeu](#)

Certains jeux en ligne demandent une autorisation pour activer le contenu Flash. Si demandé, autoriser le contenu.

Jouons avec les sons

Le son vedette: Bb

Trouve l'intrus

L'adulte présente le son vedette. En regardant la diapo 10 du document [Trouve l'intrus](#), l'adulte ou les enfants nomment une image et prononce clairement le mot.



Les élèves doivent dire s'ils peuvent entendre le son vedette dans le mot. S'ils ne n'entendent pas, c'est l'intrus. Les enfants peuvent également identifier si le son vedette se retrouve à la position initiale, centrale ou finale du mot (début, milieu, fin).



La chasse au trésor

Les enfants vont chercher un objet ou des objets dont le mot commence par le son vedette. Les enfants présentent l'objet au groupe.

Trouver la rime

L'adulte prononce clairement un mot et demande à l'enfant de trouver un mot qui rime avec celui qu'elle/il dit.

Exemple : le sapin

Liste de mots:

- lutin
- lapin
- demain
- main
- chien
- vilain
- loin



- rien
- bien...

Cercle de partage

Animer une discussion à l'aide de ses pistes de questionnement.

Quel a été ton coup de cœur aujourd'hui?

Bouge comme un arbre lors d'une tempête avec beaucoup de vent une journée avec une belle petite brise. N'oublie pas de rester sur place comme un arbre.

Autres:

[Passe-Partout – les arbres](#)

vidéo

Pourquoi les arbres perdent-ils leurs feuilles ?

<https://ebookids.com/fr/livres-enfants/histoire/3-6/les-questions-de-leon/Pourquoi-les-arbres-perdent-leurs-feuilles-Bcf>

[Mami fait la lecture – l'arbre](#)

