

Jour F

Mots du jour : un sculpteur, une sculpteure, une maquette, l'écorce, un tronc, une hache, un ciseau à bois, un motif, procurer, devant, derrière, au-dessus, en dessous, à côté de, près de, en haut, et en bas

Lecture aux élèves : **Sculpteur ou sculpteure**

Accueil et bienvenue

Chansons:

[Promenons-nous dans les bois](#)

[Alouette, gentille alouette](#)

L'adulte présente le nouveau vocabulaire des nouvelles chansons au besoin. Par la suite elle/il invite les enfants à chanter et faire les gestes associés aux paroles.

Lecture

Sculpteur ou sculpteure

Minimag – Sois de la fête – Vol 6, no 3 - pages 10 et 11

Lien pour élève et parent : [Texte de lecture](#)





Au travail

Sculpteur ou sculpteure

Mon travail



Je fais d'abord le dessin d'une histoire que je veux raconter.



Je sculpte une maquette.



Je me procure un cèdre jaune d'un diamètre de 50 cm à 70 cm.



J'enlève l'écorce du tronc à l'aide d'une énorme hache.



© CFOP, 2015



Conseil scolaire public
du Nord-Est de l'Ontario

Je travaille les motifs avec mon ciseau à bois.

Fait intéressant

Je peux aussi créer des moules pour des structures en béton, comme la fondation de cette passerelle.

Je suis fier lorsqu'on vient admirer ma sculpture terminée. Je m'appelle Xwalacktun. Je suis un sculpteur de la nation Squamish.

Que penses-tu du travail de sculpteur ou de sculpteure?

Kassia

Le travail est très beau. Nous avons beaucoup de sculptures de neige dans la ville de Whitehorse, et j'aime les regarder.

*École Emilio-Tremblay
Whitehorse (Yukon)*

Tomas

Le sculpteur a fait du bon travail. C'est très beau. J'aime la sculpture.

*École Jack-Cook
Terrace (Colombie-Britannique)*

© CFPQ, 2015

Stratégie de lecture : imagerie mentale et/ou images du texte

Lire le titre du texte et regarder les images afin d'activer les connaissances antérieures.



Dire aux enfants de bien regarder les images afin de tenter de comprendre les nouveaux mots.

Revoir les mots suivants suite à la lecture du passage. Inviter les enfants d'expliquer ce que signifie chaque mot;

- un sculpteur, une sculpteure
- une maquette
- l'écorce,
- un tronc,
- une hache,
- un ciseau à bois,
- un motif,
- procurer

À votre tour!

Visualiser et partager

Inviter les élèves à fermer les yeux et à créer une image mentale (visualiser) une sculpture de bois qu'il aimerait créer ou bien voir.

Compléter la phrase suivante avec ce que vous aimeriez voir ou créer comme sculpture de bois.

Je vois ma sculpture, elle est...

-Chaque enfant a l'occasion de partager.

Voyage et vocabulaire

Visite virtuelle de Hearst ([diapositive 2](#))



Intention

- L'intention de l'activité est de donner la chance aux élèves de communiquer oralement avec le groupe d'un sujet bien connu, leur propre communauté et aussi connaître leurs amis et faire une tournée des écoles et communautés du CSPNE.
- Les visites virtuelles permettent aussi de survoler une communauté à vol d'oiseau ou d'avoir une vue en 360 degrés et offrir plein de visuel au groupe avec [Google Maps](#) et [Street View](#) disponible dans [Google Maps](#).
- Les sites et emplacements inclus l'école de la communauté et autres points d'intérêt pour les voyageurs. Il est possible de d'ajouter ou de choisir d'autres endroits ou incorporer les suggestions des élèves et des parents.

Hearst

Hearst est la ville la plus au Nord pour le CSPNE et est entourée de forêt.

Google Maps et Street View : Peux-tu voir les forêts avec la vue à vol d'oiseau ?

Visite virtuelle (suggestions)

Statue – Autoroute 11 (près de la rue Blanchard) Hearst, ON

Scierie Héritage - 830 rue Front, Hearst, ON

École [Passeport Jeunesse](#) - 75 9e rue, Hearst, ON



Je cherche pendant la visite guidée : Des animaux

Je trouve un nouveau mot de vocabulaire pour nos mots du jour.

Questionnement

As-tu déjà visité les endroits que nous avons vus aujourd'hui ?

Est-ce qu'il y a d'autres endroits que tu recommanderais de visiter en voyage dans ta communauté ?



Défi mathématique

Notions de base des relations spatiales - vocabulaire

À l'aide d'un ours en peluche ou autre objet, l'adulte revoit les mots clés suivants;

- devant,
- derrière,
- au-dessus,
- en dessous,
- à côté de,
- près de,
- en haut,
- en bas;

Demander aux enfants d'aller rapidement trouver un jouet préféré (ours en peluche, poupée, etc.)

Demander aux enfants de bien écouter et de suivre vos consignes.

Exemples de consignes:

- Place ton jouet près de ton nez.
- Mets ton jouet en dessous de ta chaise.
- Dépose ton jouet au-dessus de ton grand orteil.

À votre tour!

Demander aux enfants de vous donner une consigne comme vous venez de le faire.

Jeu mathématique

Activité de déplacement et de programmation. Utiliser le vocabulaire de l'activité précédente pour expliquer les déplacements.

[Lien au jeu](#)



Certains jeux en ligne demandent une autorisation pour activer le contenu Flash. Si demandé, autoriser le contenu.

Jouons avec les sons

Le son vedette: Nn

Trouve l'intrus

L'adulte présente le son vedette. En regardant la diapo 7 du document [Trouve l'intrus](#), l'adulte ou les enfants nomment une image et prononcent clairement le mot. Les enfants doivent dire s'ils peuvent entendre le son vedette dans le mot. S'ils ne l'entendent pas, c'est l'intrus. Les enfants peuvent également identifier si le son vedette se retrouve à la position initiale, centrale ou finale du mot (début, milieu, fin).



La chasse au trésor

Les enfants vont chercher un objet ou des objets dont le mot commence par le son vedette. Les enfants présentent l'objet au groupe.

Fusion de phonèmes

L'adulte prononce clairement chaque son d'un mot et demande à l'enfant de deviner son mot.

Liste de mots:

- **b-oi = bois**



- f-eu = feu
- t-r-on = tronc
- f-o-r-è = forêt
- t-om-b-é = tomber
- p-om-p-i-é = pompier
- s-c-u-l-p-t-eu-r - sculpteur

Cercle de partage

Animer une discussion à l'aide de ses pistes de questionnement.

Quel a été ton coup de cœur aujourd'hui?

As-tu déjà vu ou fabriqué des sculptures? Quels matériaux ont été utilisés pour faire les sculptures?

Autres:

<https://lululataupe.com/4-6-ans/jeux-educatifs/363-creer-une-scene-foret>

Chanson/comptine

