

Jour E

Thème du jour : La ringuette

Petit vidéo : [Ringuette](#)

À quel autre sport ressemble la ringuette? Comment?

Lecture

Hyperlien : [La ringuette \(Mon Mag à moi, Vol. 9 #3, p. 8 et 9\)](#)

Vocabulaire

Une lettre en +

Ajoute une lettre pour former un nouveau mot

- a) jute :
- b) cil :
- c) broche :
- d) lit :
- e) son :
- f) lame :
- g) livre :
- h) fin :
- i) pin :

Voir le corrigé à la fin du document.

Activité amusante



SIMON DIT : « FAIT CECI! »

Sois actif!

En résumé :

L'activité permet à votre enfant d'apprendre une des cinq pratiques du bien-être. Bouger plus et être actif est une pratique importante autant pour la santé mentale que pour la santé physique.

Matériel nécessaire

- Accès à un réseau internet pour faire de la recherche si nécessaire.
- La feuille en annexe pour avoir des exemples d'idées.

Autres notes

Cette activité peut être reprise plusieurs fois durant le camp d'été. Le but est de s'amuser!

Déroulement de l'activité

- 1) S'assurer d'avoir l'attention de tous les participant avant d'expliquer l'activité.
- 2) Expliquer à votre enfant qu'aujourd'hui l'activité de bien être consiste à améliorer ses compétences d'écoute active et son esprit critique face aux directives.
- 3) La première chose à faire est de vous assurer que toutes les règles du jeu sont comprises.
- 4) Simon dit, est un jeu de société qui nécessite un maître de jeu qui endosse le rôle de Simon et plusieurs joueurs. Donner ce rôle à un des élèves dans la mesure du possible.
- 5) Expliquez aux élèves qu'ils doivent bouger lorsque Simon dit : Fais ceci!
- 6) Expliquer aux élèves qu'ils ne doivent pas bouger lorsque Simon dit : Fais cela!
- 7) Si tu bouges quand ce n'est pas le temps, tu débarques du jeu.
- 8) Si tu ne bouges pas quand c'est le temps, tu débarques du jeu.
- 9) Le dernier à avoir exécuter toutes les directives sans erreur devient le prochain Simon.

Mathématiques

Des dimensions alternatives

Les quatre figures suivantes sont dessinées avec une base horizontale et une hauteur verticale. Figure **A** est un triangle rectangle, Figure **B** est un triangle isocèle, Figure **C** est un carré et Figure **D** est un rectangle. Les figures ne sont pas dessinées à l'échelle.

Utilise les indices suivants pour déterminer la mesure (horizontale) de la base et la mesure (verticale) de la hauteur de chaque figure.



1. La base de Figure A est de la même longueur que la base de Figure D.

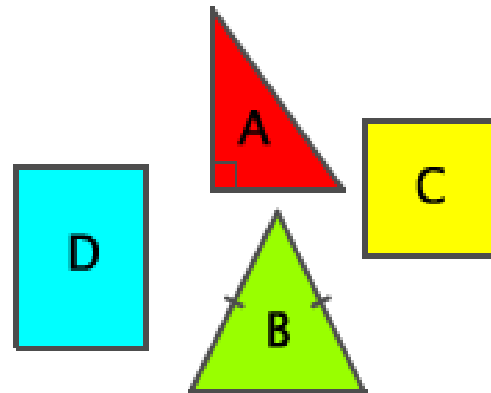
2. La base de Figure A mesure une unité de moins que celle de Figure B.

3. Les côtés de Figure C sont de la même mesure que la base de Figure A.

4. La hauteur de la Figure B est de la même longueur que la hauteur de Figure A ainsi que la base de Figure B.

5. L'aire de la Figure C est de 9 unités carrées.

6. L'aire totale des 4 figures est de 38 unités carrées.



Une lettre en +

- a) jute - joute
- b) cil - ciel
- c) broche - brioche
- d) lit - lait
- e) son - soin
- f) lame - larme
- g) livre - lièvre ou livret
- h) fin - foin
- i) pin - pain ou pion



Conseil scolaire public
du Nord-Est de l'Ontario



Conseil scolaire public
du Nord-Est de l'Ontario