

## Camp d'été – Jour L

### Activité de communication orale :



As-tu eu l'occasion de visionner la vidéo sur la Grèce ?  
Qu'est-ce que tu as appris au sujet de la Grèce?  
Qu'est-ce qui t'as surpris ?  
(Vidéo sur la Grèce : [On fête ensemble](#))

### Activité de lecture :

**Lecture partagée :** [Agent de bord ou agente de bord](#) p. 10-11

#### Avant la lecture :

Réfléchis : as-tu *déjà voyagé en avion* ? Est-ce que tu sais ce que c'est un *agent de bord* ou une *agente de bord* ?

Ouvre le document de lecture. Réfléchis : quel genre de texte s'agit-il ? Comment le sais-tu ?

Pendant la lecture : Arrête-toi lorsque tu ne connais pas un mot. Utilise les stratégies de dépannage pour trouver le sens des mots que tu ne connais pas.

#### Après la lecture :

*Pourquoi l'agent de bord porte une attention particulière aux enfants qui voyagent?*

Selon toi, comment est-ce que ce genre de profession serait difficile? (Idée : mime l'action de servir de l'eau dans un véhicule qui bouge)

### Activité d'écriture :

Termine ta présentation sur l'endroit où tu aimerais voyager dans le monde.

(Voici le lien au [Powerpoint](#) – Ajoute des pages pour ton travail)

### Activité amusante :

- Choisis une danse dans le [Just dance franco](#) sur Youtube (la plupart sont de 2 à 4 min).  
et/ou
- [Cherche et trouve](#) de l'aéroport p. 24-25

**Défi mathématique - combien de passagers ?**





### Question du jour :

Dans un avion qui se rend de Timmins à Toronto, il y a 6 rangées de 4 sièges (voir l'image). Si 3 sièges sont restés vides, combien de passagers sont à bord ?

### Réfléchis :

- Comment pourrais-tu représenter cette question ? (Dessin?)
- Comment pourrais-tu trouver le nombre de sièges sur l'avion (compter par groupes de 4, par groupes de 6 ou faire une multiplication de  $4 \times 6$ ) ?
- Est-ce que 24 représente tous les passagers à bord ?
- Combien de passagers y a-t-il en tout ?

**\*Défis de bonis :** peux-tu représenter le nombre de passagers absents sous forme de fraction ?

### Activité de la fin - défi

Trouve les parties de l'avion : **\*\*[Texte](#) à la page 8 pourrait aider!!**





# Un avion

Identifie les parties de l'avion.



- |          |                    |                    |
|----------|--------------------|--------------------|
| aile     | cabine de pilotage | roue               |
| fuselage | gouvernail         | nez                |
| moteur   | hublot             | feux de navigation |

 Solution à la page 35.

© CIOEP



Conseil scolaire public  
du Nord-Est de l'Ontario

