

Camp d'été – Jour I

Activité de communication orale :

Hier, nous avons lu un texte sur la jungle. La jungle contient toutes sortes de nouveautés. Si tu voulais visiter la jungle, qu'est-ce que tu emporterais avec toi dans ta valise ? Parles-en avec tes parents.

Activité de lecture :

Lecture partagée : [Visite au Cambodge](#) – p. 32-33

Avant la lecture : Cette semaine, nous avons vu deux régions très différentes du Canada (désert et forêt tropicale). Ce n'est pas seulement la nature qui est différente lorsqu'on va en voyage. Que pensez-vous qu'on va trouver de différent dans d'autres pays ? (Pense aux structures, maisons, vêtements, nourritures...)

Pendant la lecture : Utilise tes stratégies de dépannage pour comprendre les mots difficiles de la lecture. Quand tu vois un mot que tu ne comprends pas, relis la phrase, parles-en avec ton parent et utilise toutes tes connaissances pour comprendre le message.

Après la lecture : Réfléchis : qu'est-ce qui est semblable au Canada et ce qui est différent.

Retour sur la lecture :

Trouve l'activité sur la [Carte du Cambodge](#) p. 16-17.

Trouve tous les items sur la carte. Quels mots ressemblent à la lecture ?

Activité amusante

- Modèle de [danse Apsara](#) (participer avec la vidéo)
- Par la suite : Fais une appréciation de ce qui était intéressant et difficile. Est-ce que cela te fait penser à une autre danse que tu connais?

Défi mathématique du jour - Au marché Phsar Thmei





Question :

Dans une section du plus gros marché du Cambodge, il y a 20 marchands qui vendent de la nourriture. Parmi ces marchands, 5 vendent du poisson. Quelle fraction des marchands vendent du poisson ?

Réfléchis :

- Comment pourrais-tu représenter les marchands (ex : dessin, carrés, rangées de 10 ou de 5...) ?
- Comment peux-tu représenter les marchands de poisson (ex : les colorier en bleu)
- Comment peux-tu faire une fraction avec tout ça?
- Combien de groupes y aurait-il en tout ?
- Il est important de faire voir qu'une fraction peut être la division d'un entier en parties, mais la fraction peut aussi être de diviser un groupe de choses en parties égales, comme dans cette question.
- Imagine : que pourraient vendre les autres marchands ?

Activité de la fin - défi :

Au Cambodge, nous avons vu les ruines d'Angkor. Ton défi : trouve une image de ruines ou de vieilles structures dans le monde.



Réponse possible au défi de mathématique :

Les marchands de poisson représentent $\frac{1}{4}$ du marché.

- Rappel que le numérateur est le nombre de parties et le dénominateur et le nombre de groupes en tout.
- $\frac{1}{4}$: 1 = nombre de marchands de poisson; 4 = nombre de groupes de marchands en tout.
- 5 représente combien de marchands dans chaque groupe.

Autre réponse possible : $\frac{5}{20}$

