

Camp d'été – Jour G

Activité de communication orale :

Cette semaine, nous avons parlé du désert et du dromadaire. Comme nous avons vu, il y a plusieurs déserts dans le monde. *Est-ce qu'il y a une place dans le désert où tu aimerais visiter ?*

Activité de lecture :

Lecture partagée : [Visite au pays des pyramides](#) – Minimag p. 18 à 21

Avant la lecture : Trouve le sens des mots suivants pour mieux comprendre la lecture : pyramides, pleurniche (*utiliser la stratégie mot dans un mot ex. pleurer*), téléportés, juchés, oasis, bouleversé

Note : le texte d'aujourd'hui est très différent de celui d'hier et de lundi. C'est un récit. C'est une histoire, ce n'est pas vrai.

Pendant la lecture :

Puisque le texte est plus long, tu es encouragé à faire la lecture avec tes parents.

1- Imagine que c'est toi le personnage de l'histoire et imagine comment tu te sentiras si c'était toi qui vivais l'aventure.

2- Remarque tous les éléments impossibles dans l'histoire.

Après la lecture :

Réfléchis : quels éléments de l'histoire étaient impossibles?

Quel indice montre que les anciens Égyptiens *sédentaires*?

Si tu pouvais voyager en Égypte, qu'apporterais-tu dans ta valise ?

Activité amusante :

- [Code secret](#)

Défi mathématique - Les pyramides de Gizeh



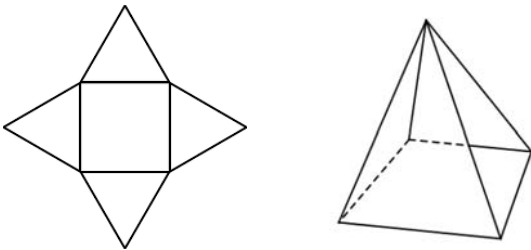


Question :

Combien de sommets y a-t-il sur les faces latérales d'une pyramide à base carrée ? Si on voulait dessiner un bonhomme sourire à chaque sommet, combien de bonshommes aurions-nous besoin de dessiner ?

Matériel :

- Demandez aux élèves d'avoir une feuille de papier coupée dans un gros carré.
- Suivre les directives pour les premières 40 secondes de cette vidéo et tu verras qu'on a nos 4 triangles (sans avoir à monter la pyramide complète – pour éviter de mélanger les élèves) : <https://www.youtube.com/watch?v=uuXOLJ6quHs>



Réfléchis :

- Combien de côtés (ou faces latérales) pouvons-nous voir dans une pyramide à base carrée ? (4 triangles)
- Pourquoi est-ce que les côtés sont des triangles et non des carrés ?
- Chaque triangle a combien de côtés ?
- Donc, quel calcul pouvons-nous faire ?
- Vérifions-ensemble : utiliser du matériel concret pour illustrer et compter.
- La base des pyramides en Égypte a quelle forme ? (carré) Comment le sait-on ? (les côtés sont pareils, les triangles sont tous de la même grandeur.)

Activité de la fin - défi :

Top 5 des Égyptiens (www.idello.org)



Et/ou suivre la vidéo pour produire une pyramide à base carrée
: <https://www.youtube.com/watch?v=uuXOLJ6quHs>

Réponse au défi de mathématiques :

- Combien de côtés (ou faces latérales) pouvons-nous voir dans une pyramide à base carrée ? (4 triangles)
- Pourquoi est-ce que les côtés sont des triangles et non des carrés ? (C'est pointu au haut – c'est un apex.)
- Chaque triangle a combien de côtés? (3 côtés chacun)
- Donc, quel calcul pouvons-nous faire ? ($4 \times 3 = 12$, donc 12 sommets pour tous les côtés.)
- Vérifions-ensemble : utiliser du matériel concret pour illustrer et compter.
- La base des pyramides en Égypte a quelle forme ?
- Comment le sait-on ?

