

Jour D
Thème du jour : Les bisons

Accueil :

- Retour sur le défi d’hier. Quel endroit as-tu choisi et pourquoi? Combien de temps ça prend pour s’y rendre? Combien de temps pour se rendre à Vancouver par avion?
- Dans le texte de lecture d’hier, Placotine a fait un long voyage en traversant le Canada. À la fin de son trajet, elle était à Jasper, en Alberta où elle fera une brève excursion pour aller voir les bisons dans le parc national de Banff. Alors, aujourd’hui, on va lire et apprendre davantage sur les bisons.
- Que connais-tu au sujet des bisons? (*Activer ses connaissances antérieures*) – Quelles questions te poses-tu à leur sujet? (*se poser des questions*)

Lecture partagée

Stratégies – activer ses connaissances antérieures et se poser des questions (dans l’accueil) + trouver le sens d’un mot

- Mots à voir avant la lecture :
fermes d’élevage; état sauvage; barbiche; pelage (Tente d’utiliser la stratégie de trouver un mot dans un mot pour se donner la définition) ex. barbiche = petite barbe

***À noter : les mots suivants : crinière et herbivore ne sont pas définis parce qu’ils font partie de l’activité de définition à la fin. Ils peuvent figurer le sens lors de la lecture...*
- Faire la lecture : [Le bison](#) (MiniMag) p. 6 à 9
- Discute de la lecture avec tes parents. Est-ce que tu as eu des réponses à tes questions? Qu’as-tu appris, etc.

Activités

- Faire l’activité du bison (vrai ou faux; définitions; le plus grand). L’activité se retrouve à la page 9 de la revue de même que ci-dessous.

Activités sur le bison

Vrai ou faux?



1. Le bison perd son pelage par touffe avant l'été.
2. La langue du bison est bleue.
3. Le bison aime vivre seul.
4. Le bison est herbivore.
5. Le bison est le plus gros mammifère terrestre de l'Amérique du Nord.
6. Le bison a une crinière et une barbiche.

Qu'est-ce que ça signifie?

Choisis un mot qui va avec la définition.

Mots : herbivore; crinière; troupeau; mammifère; bisonneau

Définition :

- a) _____ groupe d'animaux d'une même espèce vivant ensemble
- b) _____ animal qui allaite ses petits
- c) _____ animal qui mange des végétaux
- d) _____ petit du bison
- e) _____ amas de poils autour du cou de certains animaux





Corrigé à la page suivante.

Et pour finir... **Le bison** p. 8

Vrai ou faux?
 L'énoncé est faux. **3**

Lequel est le plus grand?

Qu'est-ce que ça signifie?

herbivore	groupe d'animaux d'une même espèce vivant ensemble
crinière	animal qui allaite ses petits
troupeau	animal qui mange des végétaux
mammifère	petit du bison
bisornéau	amas de poils autour du cou de certains animaux

Activité amusante

- Jouer à Simon dit...

OU

- Choisir une dans danse le [Just dance franco](#) sur Youtube (la plupart sont de 2 à 4 mins).
- Dessin amusant d'un [bison](#) à la page 14-15 (MiniMag).

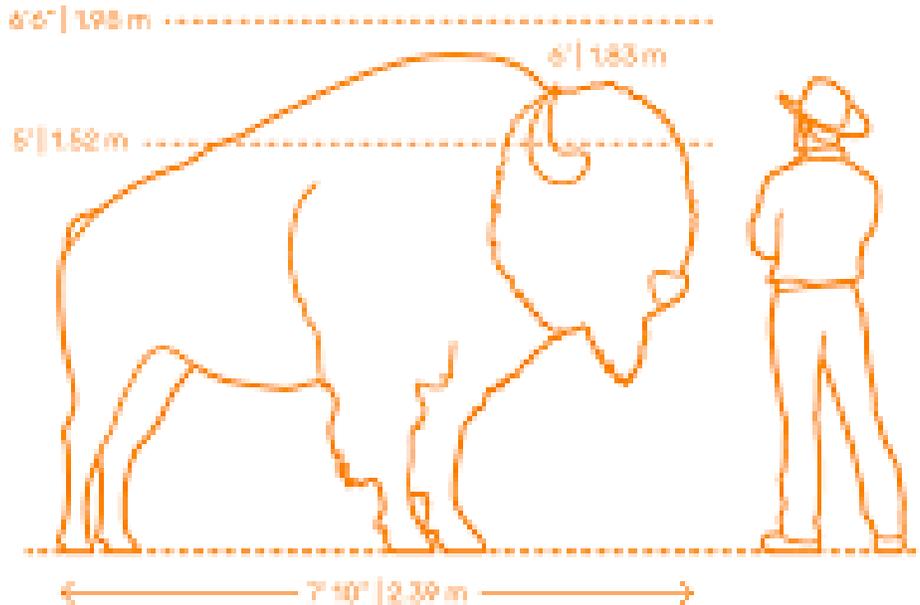
Math : Défi de bison

Faire l'activité 4 : Défi de bison.



Défi mathématique du jour

Le bison



Questions :

Le bison peut peser jusqu'à environ 900 kg. Si un homme adulte pèse environ 89 kg, combien d'hommes faudrait-il pour peser le même poids qu'un bison ?

Converse avec tes parents...

- Commence par une estimation : Est-ce que ce sera plus que 2, 5, 10 ? Amener l'enfant à voir que 89 est presque 90. C'est aussi un peu moins de 100. On pourrait donc utiliser le nombre 100 pour faire des calculs rapides.
- Quels calculs ferais-tu pour trouver la réponse? (*Addition, soustraction, multiplication ou division.*) Note – ce sont toutes de bonnes approches, l'important c'est de comprendre ce qu'on fait.)
- Prends le temps de trouver la solution et d'expliquer ta démarche.
- Note encore : dans la vie, la réponse n'est pas parfaite. P. ex., pas tous les hommes pèsent 90 kg et pas tous les bisons pèsent 900 kg. C'est pourquoi on dit « à peu près ».

Outils :

- Droite numérique, carré de nombres



Concepts :

- Arrondir à la dizaine et la centaine pour faire des estimations rapides.
- Utiliser l'addition/soustraction répétée comme stratégie pour calculer de grandes sommes par bonds. Les élèves qui sont prêts peuvent aussi utiliser la multiplication ou la division. Tu peux même montrer à l'enfant que $89 \times 10 = 890$, qui est très près de 900. Si tu fais $900 / 89$ sur la calculatrice, tu obtiendras 10,11 (qui est juste un peu plus que 10). Note : l'effet de multiplier par 10 pourra être nouveau et excitant pour l'enfant de la 3e année.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Activité de la fin – défi

Visionner la [vidéo](#) sur les bisons (5 mins)

