

Jour C
Thème du jour : Voyage en train

Accueil :

- Retour sur le défi d’hier. As-tu eu la chance de visionner le vidéo? As -tu appris quelque chose de nouveau? (*p. ex. ils perdent leur peau*).
- Discute avec tes parents sur le sujet du train. As-tu déjà pris le train? Est-ce que tes parents ont déjà pris le train?

Lecture :

Stratégie – Inférer

Minimag p. 4-5 (Le train vol. 10 no.2)

- Mots de vocabulaire à expliquer avant la lecture :
conifères = arbre dont les organes reproducteurs sont en forme de cônes et qui porte des aiguilles persistantes (démontrer image)

escale = lieu d’arrêt pour embarquer ou débarquer des passagers.
- Faire la lecture du texte : *Placotine fait un long voyage* p.4-5.
- **Devine la prochaine escale selon les indices de l’histoire, et ce, **AVANT** d’aller voir la fin...qui se retrouve à la page 14 (*stratégie d’inférer*).

Activités

- Faire l’activité *Un voyage...* qui se retrouve ci-dessous.

Un voyage...

Tu es très excité (e)! Tu vas faire un voyage super intéressant. Pense à ton voyage que tu as gagné ou à un autre que tu aimerais faire.

Maintenant, c’est le temps de se préparer pour le voyage et tu n’as le droit qu’apporter 10 items avec toi...

Choisis 10 choses que tu veux apporter lors de ton voyage et explique pourquoi.

Items	Explications



- Que veut dire l'expression : *Petit train va loin?*
(*c'est en prenant soin de faire les choses correctement, dans le bon ordre, qu'on assure du succès; tranquillement pas vite, on va l'avoir...comme l'apprentissage....on apprend graduellement et on peut aller loin*)
- Remets les lettres ci-dessous dans le bon ordre pour découvrir ce qui entre en gare.

v l t i m o c o e o
- Si le temps le permet, faire l'activité es mots entrecroisés à la prochaine page.



Mots entrecroisés



Jeu

Mots entrecroisés

Solutionne la grille de mots entrecroisés à l'aide des indices suivants.

Indices

1. Je suis une partie d'une plante.
2. Je suis un insecte.
3. Je suis le contraire de garçon.
4. Je suis une grande étendue de terrain couverte d'arbres.
5. Je suis un petit fruit rouge.
6. Je suis le contraire de sœur.
7. Je sers à faire du pain.
8. Je suis fait avec du lait.
9. Je change de couleur à l'automne.
10. J'ai une baguette magique.

Psitt! Tous les mots commencent par la lettre « f ».

Solution à la page 31.

Le corrigé est à la page suivante.



Mots entrecroisés



Activité amusante

- Choisir une danse dans le [Just dance franco](#) sur Youtube (la plupart sont de 2 à 4 mins).

et/ou

- Cherche et trouve : [Une gare en ville](#) (Minimag) p. 18-19.

et/ou

- Cherche et trouve : [des sports dans les Rocheuses](#) p. 24-25 + situations farfelues

Math : Voyage en train

- Faire l'activité 3 : Voyage en train.



Défi mathématique du jour

Voyage en train



Questions :

Le trajet en train de Toronto à Vancouver est environ 84 heures. Si Placotine et sa famille partent à 9 heures du matin de Toronto, combien de jours cela prendra-t-il pour arriver à Vancouver ? (Autre question possible : combien de soirs dormiront-ils sur le train ?)

Discussion :

- Qu'est-ce qu'on doit considérer lorsqu'on parle des heures et des journées ? (*il y a 24 heures dans une journée.*)
- Ressortir les stratégies possibles. *D'abord, si on prend 84 et on le sépare en groupes de 24, on fait une division. La division est le contraire de la multiplication. On peut utiliser la multiplication ou une addition répétée pour trouver la réponse.* (Note : on veut encourager les additions et soustractions répétées, ce n'est pas une question d'un "meilleur calcul" de faire une division. L'important c'est de comprendre le concept. On encourage fortement la diversité des stratégies.)



- Un autre concept c'est qu'on n'arrive pas à une réponse parfaite. Dans la vie, ce n'est pas toujours parfait. Si j'ai 10 bonbons et 3 personnes, je ne pourrai pas donner le même montant à tout le monde. Il va en rester.

Outils :

- Affiche des cadrans, une droite numérique et tout autre outil pour faciliter le travail.

Concepts :

- Compter le temps en heures – 24 heures dans une journée.
- Division = répartition de groupes (ex : 24);
- La commutativité de la division et de la multiplication.
- On peut résoudre une question de division en faisant des soustractions répétées et on peut résoudre une question de multiplications en faisant une addition répétée.

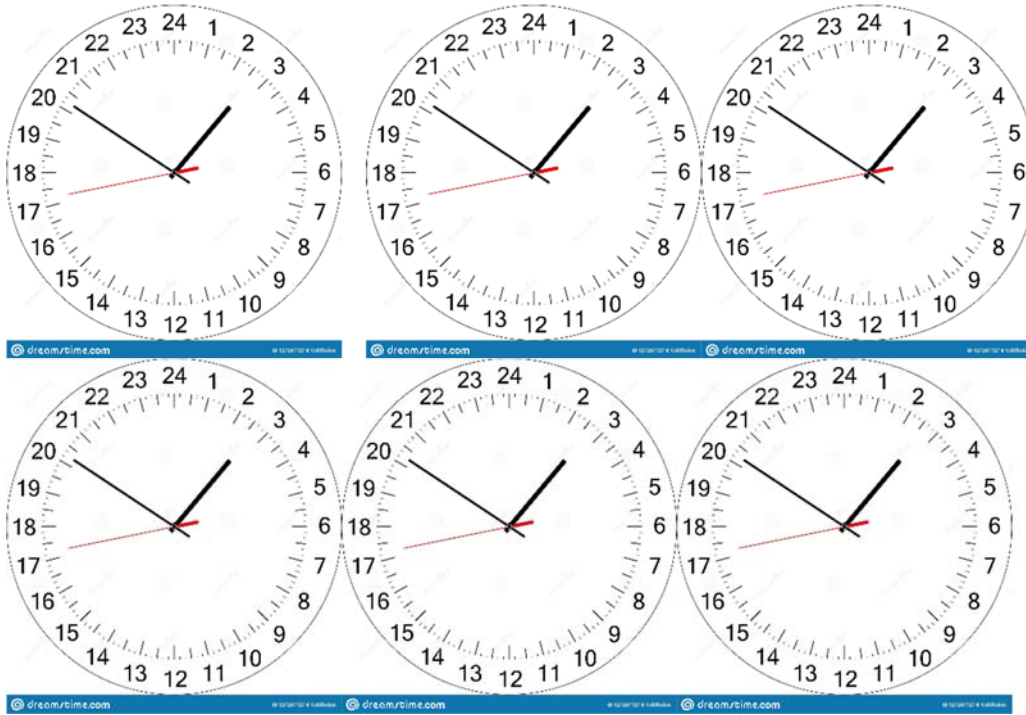
Matériels à la page suivante...

1 à 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Les créations de Caro





Activité de la fin – défi

Choisis un endroit que ta famille et toi aimeriez visiter. Utilise Google Maps pour calculer la distance et le temps pour s’y rendre. Tu peux choisir d’aller en voiture ou en train.

Ou

Si la mère de Placotine avait choisi d’aller à Vancouver en avion, combien de temps aurait-elle pu épargner ?

