

Jour B
Thème du jour : Le béluga

Accueil /Communication orale)

- Retour sur le défi d’hier. As-tu réussi à figurer combien ça couterait pour la famille de Placotine à faire les Croisières AML?
- As-tu trouvé une sortie de près de chez vous afin de comparer le prix pour ta famille? Est-ce que c’est abordable? Est-ce que c’est une activité que tu aimerais planifier?
- Dans le texte de lecture d’hier, Placotine partait en excursion afin de voir des baleines. Alors, aujourd’hui on va en apprendre davantage sur les bélugas.
- Est-ce que tu sais ce que c’est? (*Activer ses connaissances antérieures. Tu sais que Placotine allait voir des baleines, alors les bélugas sont une de nombreuses espèces de baleines. Que connais-tu à leur sujet?*)
- *En lien avec la stratégie* : Quelles questions est-ce que tu te poses sur les bélugas? (Discute et partage tes questions avec tes parents. (*Par exemple, pourquoi le front du béluga est-il arrondi? Comment peuvent-ils respirer sous l’eau?*))
- Mots de vocabulaire à voir avant la lecture :

cétacé = groupe de mammifère aquatique possédant des nageoires

évent = narines des cétacés (trou au haut de la tête)

lobes = partie arrondie (queue du béluga divisé en 2 lobes)

nageoire dorsale (utiliser la stratégie de trouver un mot dans un mot inconnu pour dorsale = dos) = du dos

(Autres mots sont définis dans le texte tel quel).

Lecture :

Stratégie – Se poser des questions

[Le béluga](#) p. 6 à 9 (MiniMag)

- Commencer la lecture du texte [Le béluga](#) p. 6 à 9.



- Fais un retour sur tes questions initiales (la stratégie), et remarque si tu as eu des réponses à tes questions.

Activités

- L'activité sur le béluga se retrouve ci-dessous de même qu'à la page 9 de la revue. Il s'agit de phrases à compléter, la question du labyrinthe et les lettres pêle-mêle.

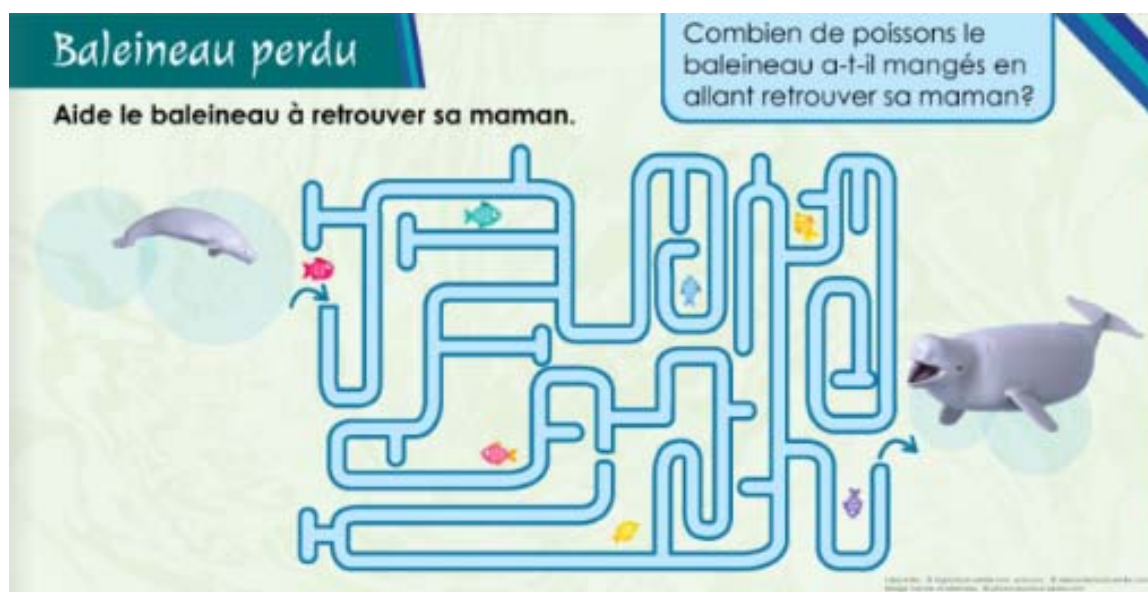
Le béluga

Phrases à compléter

Complète les phrases suivantes.

1. Le béluga est surnommé le « _____ » parce qu'il produit plusieurs sons différents.
2. Sur son front, le béluga a une masse en forme de _____.
3. Le béluga est un cétacé qui n'a pas de nageoire _____.
4. On trouve le béluga surtout dans l'océan _____.

melon canari des mers dorsale Arctique



Lettres pêle-mêle

Mets les lettres en ordre pour former des mots associés au thème du béluga.

- a. uagbé
- b. Imneo
- c. enargoei
- d. lubeaiean
- e. vénte
- f. écatcé

(CORRIGÉ À LA PAGE SUIVANTE.)



Et pour finir...

Le béluga
p. 9

Phrases à compléter

1. canari des mers
2. melon
3. dorsale
4. Arctique

Baleineau perdu



Lettres mêlées

A. béluga	C. nageoire	E. évent
B. melon	D. baleineau	F. cétacé

Activité amusante

- Jouer à Simon dit...

OU

- Choisir une danse dans le [Just dance franco](#) sur Youtube (la plupart sont de 2 à 4 mins).

Et/ou

- [Cherche et trouve – une journée à la plage](#) p. 18-19
 - (réponses : A = 3 B = 18 C = 2 D = 10 E = 9 F = 34 G = 1).

Maths : Combien de baleineaux ?

- Compléter l'activité ci-dessous.

Combien de baleineaux ?





Questions :

Une fois que la femelle des bélougas atteint l'âge de **5 ans**, elle peut devenir maman. Si elle a un nouveau baleineau à **chaque 3 ans**, combien de bébés pourrait-elle avoir eus quand elle aura l'âge de 20 ans ?

Converse avec tes parents :

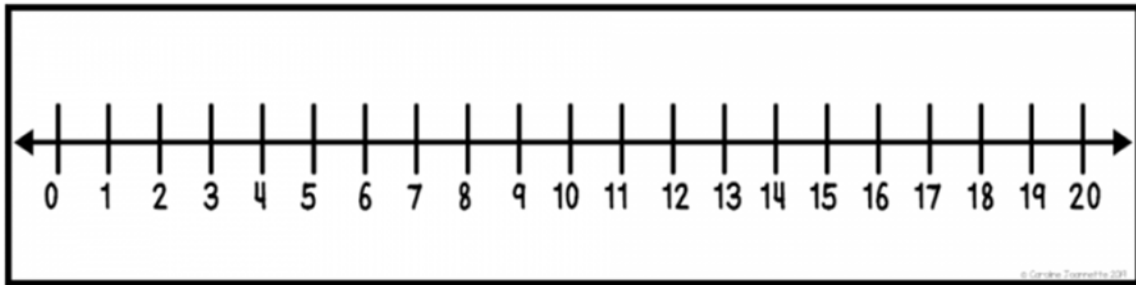
- Qu'est-ce qui arrive avant l'âge de 5 ans ? (*Elle est trop jeune pour avoir des bébés.*)
- Comment peut-on trouver combien de bébés qu'elle peut avoir ? (*Compter par bonds de trois.*)
- Utilise diverses stratégies afin de trouver la solution.
- Compare ta stratégie avec celle de tes parents. Comment as-tu fait pour trouver le nombre de bébés ? (*Mettre l'accent sur les stratégies, plutôt que la bonne réponse.*)
- Est-ce que tu as essayé quelque chose qui n'a pas fonctionné ? (*Voir pourquoi cela n'a pas fonctionné. Mettre l'accent sur le fait qu'on a appris quelque chose, même si on n'a pas eu la bonne stratégie.*)
- Il y a un indice qui dit qu'on monte par bonds de 3 – le mot c'est « CHAQUE ».
- Quand tu vois ce mot ici, c'est souvent un indice qu'on va compter par bonds.
- En fait, il s'agit d'une multiplication $3+3+3+3\dots$ (*Combien de fois ? 5 fois, donc 5×3*). Tu peux aussi trouver la solution par une division : si $3 \times 5 = 15$, $15/3 = 5$.

Concepts :

- Reconnaître la soustraction – puisque pendant 5 ans, la baleine est trop jeune pour avoir des bébés, donc on doit soustraire 5 de 20 ou commencer à compter à partir de 5.
- Multiplication = addition répétée. Commutativité entre multiplication et division.



- Utiliser des stratégies de calcul mental (si on pose les questions à l'oral).



Activité de la fin – défi

- Visionner la [vidéo](#) sur les bélugas (2 mins.)

