



# Rapport annuel 2006-2007



Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario

## Un mot du directeur de l'éducation

Il me fait grand plaisir de vous présenter l'édition 2006-2007 du rapport annuel du Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario. Cette publication est le reflet de nos réalisations au cours de la dernière année scolaire.

L'amélioration du rendement des élèves demeure toujours à la une de nos priorités. C'est pourquoi nous avons, cette année, nommé des leaders en littératie et en numératie au sein de chaque école élémentaire. Ces leaders offrent un appui pédagogique incomparable au personnel enseignant. Un projet pilote d'enseignement différencié pour les élèves de la 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année fut aussi mis sur pied. Les maintes itinéraires d'études que nous continuons à offrir à nos élèves du secondaire permettent non seulement de souligner les différentes voies menant au succès, elles mettent également en évidence la réussite personnelle et scolaire de chacun de nos élèves.



Chez nous, la communication orale et la construction identitaire des élèves ne font pas seulement partie de notre mise en œuvre de la politique de l'aménagement linguistique; elles font aussi partie intégrante de la réussite de nos élèves. Notre projet de téléscolaire au sein de nos écoles, notre concours régional d'art oratoire ainsi que le Radio-chaud mettent certainement en évidence le talent, la créativité et les habiletés remarquables des élèves de chez nous.

Nous sommes très fiers de constater que la grande famille du CSDNE ne cesse de grandir. Nous avons connu, au cours de la dernière année, une hausse importante en ce qui a trait aux effectifs scolaires. En effet, mentionnons que chez nous le taux d'inscriptions s'est accru de 9,1 %. Soulignons également que le taux d'effectifs scolaires du CSDNE est à la hausse depuis le début de sa création, soit en 1998.

En terminant, j'aimerais souligner les efforts de toute l'équipe du Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario pour son engagement envers la réussite de nos élèves.

**Le CSDNE, c'est nous autres!**

*Michel Robineau*

Directeur de l'éducation

## Un mot du président

Ce rapport annuel reflète l'envergure des réalisations menées par la grande famille du Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario. En effet, celui-ci témoigne de la très grande diversité d'actions et de dossiers traités par notre conseil ainsi que des services de qualité offerts à tous nos élèves.

Dans son plan stratégique, le CSDNE s'est fixé des objectifs précis afin de réaliser son but qui est celui d'offrir la meilleure éducation possible à sa clientèle, soit nos élèves. À cet effet, nous avons, en septembre 2006, ouvert les portes d'une nouvelle école élémentaire à Témiskaming Shores : École publique des Navigateurs. De même, afin de bien répondre aux besoins urgents des communautés de North Bay et de ses environs, nous avons entrepris un projet de construction pour une nouvelle école élémentaire à North Bay : École publique Héritage.

Le CSDNE continue de se distinguer de par son dynamisme, son ouverture d'esprit et sa transparence. C'est pourquoi les parents démontrent leur confiance envers le système d'enseignement public de langue française et en expriment leur satisfaction.



Nous croyons fermement que la participation des parents à la vie scolaire influence grandement le bon fonctionnement des écoles et l'amélioration du rendement des élèves. Chez nous, les conseillères et conseillers scolaires entreprennent une lecture assidue de tous les procès-verbaux des réunions des conseils d'école. Les recommandations de nos conseils d'école sont constamment examinées de très près. Nous avons, l'an dernier, formé un comité de participation des parents (CPP) sollicitant leurs suggestions pour ainsi accroître l'engagement des parents.

Je termine en vous remerciant de la confiance que vous m'avez témoignée au cours de la dernière année. Je tiens à remercier mes collègues, conseillers et conseillères scolaires ainsi que le personnel du Conseil tant au niveau des cadres et du personnel enseignant que du personnel de soutien pour votre engagement continu à l'égard de l'éducation publique de langue française.

**Je vous invite donc à découvrir...la magie du Public!**

*[Signature]*

Président

### Des services pédagogiques concertés

L'année scolaire 2006-2007 fut marquée par la mise en place d'une table de concertation des services éducatifs regroupant la surintendance, la direction du service à l'élève, la direction du PARÉ, la direction de la mesure et de l'évaluation ainsi que l'agente de projet CAP. Chacun de ces secteurs a contribué à l'amélioration du rendement des élèves.

La surintendance a assuré la mise en œuvre des services pédagogiques de l'élémentaire et du secondaire en coordonnant la formation du personnel enseignant, aux divers fascicules des Guides d'enseignement efficace de la lecture, de l'écriture et des mathématiques du ministère de l'Éducation, à l'intégration des technologies en salle de classe, à la création de centres d'apprentissage et à l'élaboration d'une planification à longue échéance à la petite enfance. Parallèlement, afin d'offrir un plus grand appui pédagogique, des leaders en littératie et en numératie furent nommés au sein de chaque école élémentaire.

La direction du Programme axé sur la réussite des élèves a assuré le maintien des itinéraires d'études de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année, des programmes COOP, PAJO, parallèles et des cours autodirigés. Nous avons également mis sur pied un projet pilote d'enseignement différencié en 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années ainsi que des équipes de la réussite qui avaient pour mandat d'accompagner les élèves à risque afin de leur permettre de récupérer leurs crédits. De plus, des ateliers de formation à l'enseignement différencié et un projet de foresterie à l'école secondaire Northern en Haute Majeure Spécialisation furent initiés.

Pour sa part, la direction des Services à l'élève a su maintenir les pratiques réussies en ce qui a trait au soutien auprès des élèves ayant des besoins particuliers : les réunions mensuelles des enseignantes-ressources, les formations en cours d'emploi pour les intervenants en adaptation scolaire, l'intervention auprès des élèves ayant des problèmes de comportements, les services sociaux, l'orthophonie, les évaluations psycho-éducationnelles, les soins de santé, l'administration de l'Outil d'enseignement du site Web, les services reliés au Programme du Trouble du spectre autistique, les programmes d'enseignement individualisés ainsi que les comités d'identification, de placement et de révision. De plus, l'équipe SAE a mené à bon port plusieurs projets à l'élémentaire dont les Centres d'activités différenciées, le projet pilote Yoga pour enfants, le projet d'Accueil et le projet des habiletés sociales.

Au palier élémentaire, la direction de la mesure et évaluation a coordonné un accompagnement en salle de classe auprès du personnel enseignant et des élèves de la 3<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années en préparation aux tests provinciaux de la 3<sup>e</sup> et de la 6<sup>e</sup> années ainsi que la rédaction, l'administration, la notation et la compilation électronique des trois séries de tâches du Conseil en lecture, écriture et mathématiques. D'autre part, au palier secondaire, les plans d'études génériques furent révisés et une équipe d'enseignants responsables du Test provincial des compétences linguistiques fut mise sur pied afin de coordonner et de soutenir les efforts de notre personnel enseignant à la préparation du TPCL.

Par ailleurs, l'agente de projet a assuré la mise en œuvre de la politique de l'aménagement linguistique en développant des stratégies permettant de créer un espace francophone tout en priorisant la communication orale et la construction identitaire. Dans le but de mettre en place des téléscolaires et des radioscolaires, des formations ont été offertes habilitant le personnel scolaire et les élèves à diverses techniques de communication. Un solide partenariat a été établi avec le Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario de sorte que nos élèves du secondaire puissent se partager le grand projet respectif de chacun des conseils : notre concours d'art oratoire et leur Radio Chaud. Par rapport à la collaboration des communautés d'apprentissage professionnelles du Conseil, un soutien a été apporté à la formation du programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant, à l'équipe des directions dirigeant la réussite des élèves ainsi qu'aux divers groupes du conseil en ce qui a trait au profil sociodémographique de nos communautés.

### Au service du personnel

En septembre, le Conseil a accueilli douze nouveaux membres du personnel enseignant. Le Service des ressources humaines, en collaboration avec l'agente de CAP, a organisé deux sessions d'orientation distinctes qui ont eu lieu au siège social du Conseil les 22 août et 23 septembre 2006. Ces rencontres ont permis au personnel cadre et administratif du Conseil de souhaiter la bienvenue à ces nouveaux ambassadeurs tout en leur expliquant le rôle des divers services ainsi que les ressources humaines et matérielles à leur disposition. Ensemble, nous avons eu la chance de créer une culture de collaboration et d'échange qui a permis aux nouveaux membres du personnel de cheminer dans leur profession et de s'aligner pour contribuer à la réussite des élèves.

Au mois de juin 2007, le Service des ressources humaines a organisé un souper en l'honneur de ses retraités. Lors de cette soirée, les conseillers scolaires, le personnel cadre et administratif ont eu la chance de rendre hommage à cinq employés tout en les remerciant de leur grande contribution au sein de la famille du CSDNE ainsi que de leur rôle dans la formation de la jeunesse franco-ontarienne.



### L'informatique et la technologie

Pendant l'année scolaire 2006-2007, l'équipe informatique a continué d'améliorer et d'investir dans la technologie afin d'appuyer l'intégration de la technologie dans la salle de classe et de soutenir les services administratifs du Conseil.

#### Quelques initiatives à souligner :

- achat et installation d'équipement informatique spécialisé et de logiciels pédagogiques permettant l'intégration de la technologie dans la salle de classe ;
- achat, configuration et installation de 110 nouveaux ordinateurs de bureau pour nos laboratoires d'écoles ;
- compilation, vérification et standardisation de toutes les données du système Trillium : notre système de gestion d'écoles, d'horaires et d'élèves ;
- imputation et validation de données informatisées du Conseil par l'entremise du Système d'information scolaire de l'Ontario (SISOn) ;
- mise en œuvre de l'infrastructure informatique de nos deux nouvelles écoles (réseaux, serveurs, sans fil, ordinateurs portables, parc d'ordinateurs, imprimantes, projecteurs, tableaux blancs interactifs) ;
- mise en œuvre du bulletin Web pour les bulletins des écoles élémentaires ;
- implémentation de divers systèmes et de solutions de gestion pour les Services informatiques permettant le maintien et le dépannage automatisé et/ou à distance d'ordinateurs.



## Nos parents, nos partenaires

Au mois de mars 2006, le ministère de l'Éducation a confirmé son intention de mettre en place des investissements et des mesures pour contribuer à l'amélioration du rendement des élèves et à l'accroissement de la confiance du public dans le système d'éducation. Pour ce faire, le MÉO a assuré la formation de comités de participation des parents (CPP) au niveau de chaque conseil scolaire en leur fournissant un financement de base afin d'appuyer le travail de ce comité. Deux conseillers et conseillères scolaires, la direction de l'éducation, ainsi qu'un parent de chaque conseil d'école ont siégé sur le CPP présidé par un parent. Le mandat de ce comité était de solliciter les suggestions et les idées des conseils d'écoles afin de planifier et de mettre en œuvre des stratégies visant à accroître la participation des parents de chacune de nos six communautés.

En plus d'accorder un financement pour l'établissement des CPP, le MÉO a aussi alloué des fonds pour soutenir des projets provinciaux et régionaux visant à accroître la participation des parents à la vie scolaire. Le CSDNE a obtenu une subvention régionale de 25 000 \$ qui a permis d'offrir des ateliers de formation pour les parents exogames de la région de North Bay et de Timmins ainsi que d'organiser un forum de deux jours pour nos onze conseils d'école. Ces deux activités furent un franc succès et nous sommes confiants que nous avons atteint les objectifs prescrits par le MÉO. En ce qui a trait aux conseils d'école, le CSDNE s'est vu accordé une somme de 20 276 \$ qui a contribué à une augmentation accrue de la participation et de l'engagement des parents. Le Comité de participation des parents continuera à jouer un rôle important au sein du Conseil pendant l'année scolaire 2007-2008.

## La magie de 2006-2007

La construction de l'École publique Héritage de North Bay : un projet de 10 millions.

L'ouverture de l'École publique des Navigateurs de Haileybury et son nouveau projet de construction (8 millions) à Témiscaming Shores.

Une hausse de 9,1 % de l'effectif scolaire.

L'installation de 110 nouveaux ordinateurs de bureau dans nos laboratoires d'écoles.

La formation d'un comité de participation des parents (CPP).

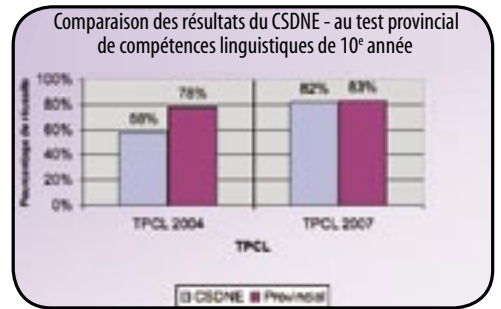
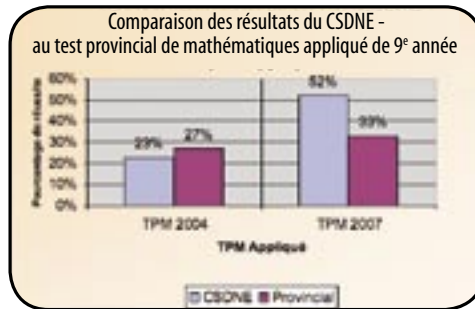
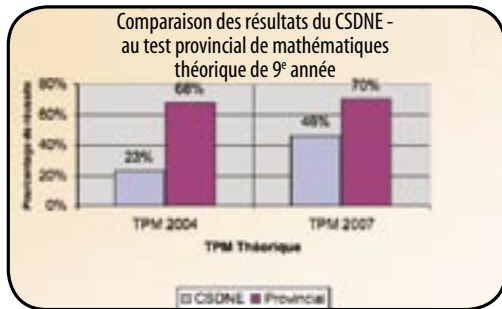
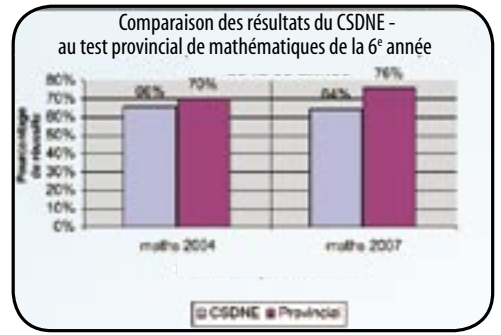
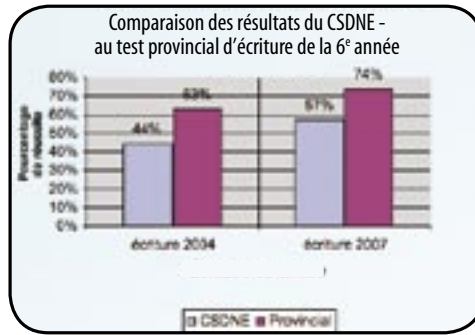
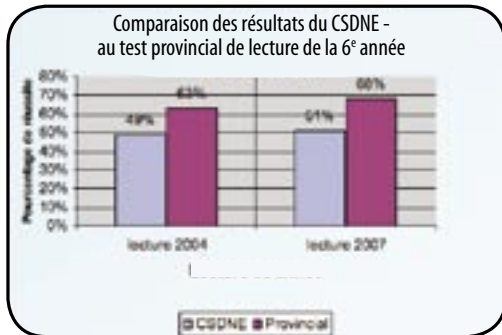
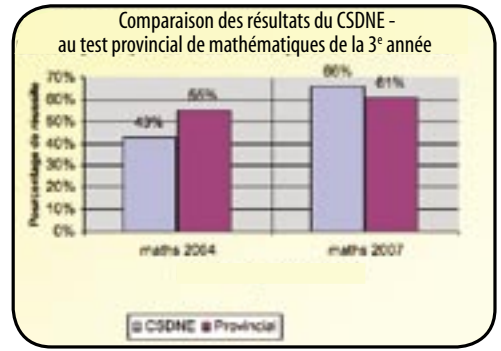
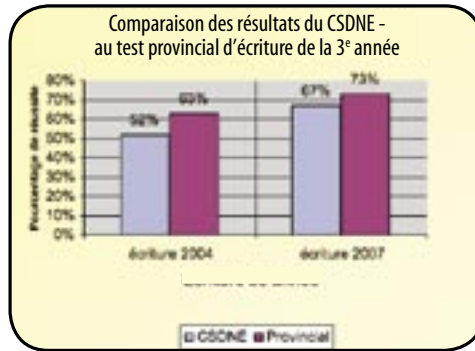
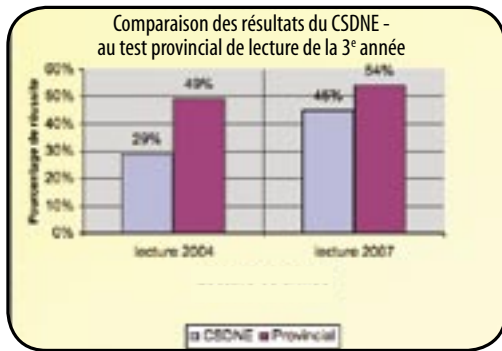
La création d'un solide partenariat avec le Conseil scolaire public du Grand Nord (concours d'art oratoire et Radio-chaud).

Un projet de radioscolaire et de téléscolaire dans nos écoles.

Une soirée tout à fait spéciale pour nos retraités.

# Amélioration des résultats aux tests de l'OQRE

Les résultats du CSDNE se sont améliorés aux tests provinciaux de l'OQRE depuis 2004. Au palier secondaire, les résultats des élèves du niveau appliqué de 9<sup>e</sup> année ont augmenté de 29 points de pourcentage au Test Provincial de mathématiques, alors que ceux des élèves du théorique ont augmenté de 23 points, par rapport aux données de 2004. Également, les résultats au TPCL administré en 10<sup>e</sup> année ont augmenté de 24 points de pourcentage par rapport à ceux de 2004. Au palier élémentaire, les élèves de la 6<sup>e</sup> année se sont améliorés de 16 points de pourcentage au Test Provincial, par rapport au rendement qu'ils obtenaient en 2004 alors qu'ils étaient en 3<sup>e</sup> année. Enfin les résultats des élèves de la 3<sup>e</sup> année ont augmenté de 18 points par rapport à ceux de 2004.



# Sommaire des revenus et des dépenses 2006-2007

## Enseignement

Les coûts liés à l'enseignement s'élevaient au montant de 17 585 594 \$ ou à 67 % du budget et sont composés des éléments suivants :

- Titulaires de classe
- Achats de service
- Intervenants en adaptation scolaire
- Interprète-tutrices et soutien professionnel et paraprofessionnel
- Excursions, manuels, matériel didactique, fournitures et services
- Services de bibliothèque et d'orientation
- Directions et directions adjointes
- Secrétariat, fournitures et services de bureau
- Services pédagogiques et informatiques

## Installations scolaires

Les coûts liés aux installations scolaires s'élevaient au montant de 5 918 624 \$ ou à 22 % du budget et sont composés des éléments suivants :

- Fonctionnement et entretien des écoles
- Réfections des écoles
- Service à la dette

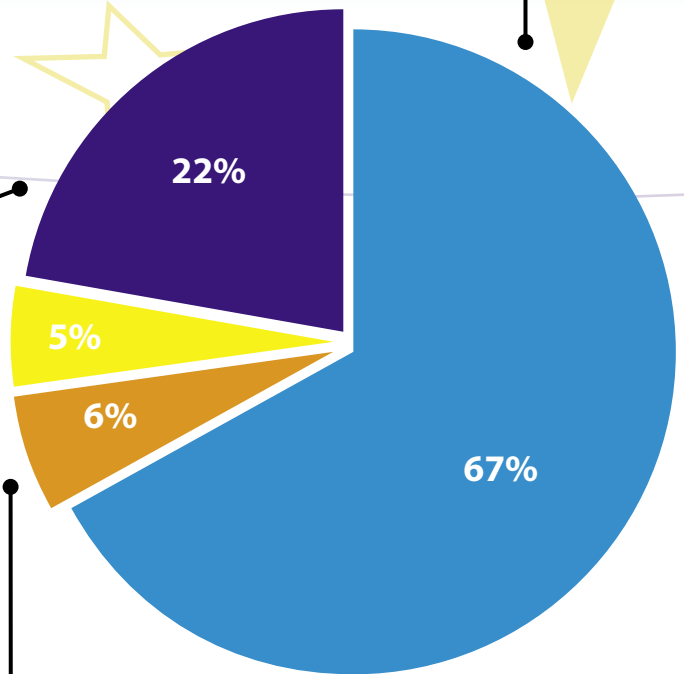
## Transport des élèves

Les coûts liés au transport des élèves se chiffrent à 1 307 067 \$ ou à 5 % du budget.

## Administration

Les coûts liés à l'administration s'élevaient au montant de 1 550 860 \$ ou à 6 % du budget et sont composés des éléments suivants :

- Personnel en administration, en gestion et en gouvernance du Conseil
- Perfectionnement professionnel
- Fournitures et services
- Dépenses de fonctionnement
- Frais et services contractuels



Les revenus et les dépenses de toutes les catégories s'élevaient à un montant total de 26 362 145 \$.





# Nos moments magiques

## Un panorama boréal pour Le Cœur du Nord

La grande famille scolaire de l'École publique Le Cœur du Nord de Kapuskasing a participé à un projet artistique auquel tout le monde s'y retrouve. En effet, c'est durant l'année scolaire que le projet d'un panorama boréal est proposé. Tout le monde y apporte sa touche personnelle.

Chaque classe utilise un médium différent et chaque élève fabrique un ou plusieurs cœurs de couleurs variées. Pendant plusieurs semaines, un groupe d'élèves sous l'habile direction de Madame Ghislaine Marin, prépare l'arrière-plan de la scène sur trois feuilles de contreplaqué. Ils le font à la cachette pendant les récréations, les heures du dîner et même après l'école.



C'est lors du spectacle du mois de juin que la peinture murale est finalement dévoilée à tous. Quel chef d'œuvre! On y retrouve le nom de chaque élève et de chaque membre du personnel. Les élèves voient les cœurs qu'elles et qu'ils ont fabriqués maintenant agencés en forme d'arbres, de fleurs, de poissons, d'un soleil radieux et même de grenouilles, de coccinelles et d'abeilles. Ce magnifique panorama est adroitement présenté sur un arrière-plan de collines, d'un ciel bleu et d'un étang. Cette grande œuvre artistique donne à chaque élève un sens accru d'appartenance à la grande famille de l'École publique Le Cœur du Nord que tous les visiteurs peuvent admirer en venant chez nous!

## Pavillon Héritage : uni dans sa langue !

Lors de la première journée annuelle du Public au mois d'octobre, les élèves et le personnel de l'École publique Pavillon Héritage de North Bay ont tous confectionné une silhouette les représentant. Ces silhouettes, main dans la main, furent montées dans les corridors de l'école. Puis, lors d'une fête à l'école, les élèves et le personnel ont formé un grand cercle, main dans la main, dans la cour d'école soulignant ainsi qu'indépendamment de leurs différences, la langue française les unit. Cette activité fut déclarée gagnante du concours ActivIDÉES de l'ACELF et fut publiée dans le cahier d'activités de la Semaine nationale de la francophonie 2008.



## École des Navigateurs : la construction commence !

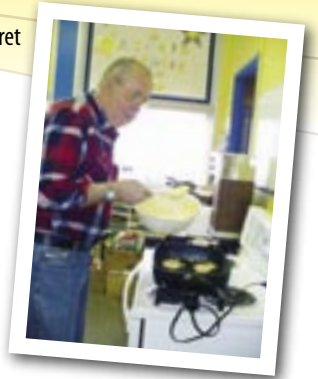
C'est au mois de mai que la communauté scolaire de l'École publique des Navigateurs a célébré la première pelletée de terre de la construction de la nouvelle école située à Témiskaming Shores. Dotée de dix salles de classe, d'un centre de ressources, d'un gymnase et d'une salle d'informatique, cette

toute nouvelle école accueillera les élèves de la maternelle à la 8<sup>e</sup> année. Et pour accueillir les tout-petits : une garderie sur le site de l'école. L'école ouvrira ses portes dès septembre 2008.

## Une recette gagnante pour l'Étoile du Nord

Un mélange de ces cinq ingrédients spéciaux est le secret d'une recette gagnante que l'École publique Étoile du Nord d'Iroquois Falls déguste tout au long de l'année scolaire :

- 2 tasses d'esprit d'école
- 1 tasse de partenariat communautaire
- 1 tasse de parents exceptionnels
- 1 tasse de personnel dynamique
- 1/2 tasse de comité organisationnel



C'est en ayant une relation d'entraide avec la communauté et une attitude de porte ouverte, que l'école recrute facilement des gens de la communauté (parents, grands-parents, oncles, tantes) pour aider à organiser des activités spéciales afin que le tout soit un succès pour les élèves.

Tout au long de l'année, le personnel de l'Étoile du Nord démontre son engagement envers le succès des élèves et des activités qui leur sont présentées. Que le personnel fasse partie d'un comité organisationnel ou non, tout le monde s'implique! Un bon exemple du résultat de cette recette gagnante est certainement le très populaire Carnaval d'hiver de l'école.

Lors du Carnaval, et grâce à l'aide des parents et des grands-parents bénévoles, l'école a réussi à servir un petit déjeuner chaud à tous les élèves et aux parents de l'école. Une soixantaine de personnes ont pu ainsi se régaler! De plus, avec l'aide de la communauté, des activités extérieures telles que des sculptures de neige, la dégustation de bons Smores, des courses de traîneau et des randonnées à cheval ont réchauffé le cœur des enfants. Quel plaisir!



## Majeure Haute Spécialisation en foresterie pour Northern

En 2006-2007, l'École secondaire publique Northern de Sturgeon Falls, en collaboration avec divers partenaires, a soumis une demande afin d'offrir une Majeure Haute Spécialisation en foresterie. Le programme soutenable de sylviculture que se propose l'École secondaire Northern a pour but d'offrir des expériences de carrière dans le domaine de la foresterie tout en permettant aux élèves de se tailler une place sur le marché du travail après la graduation ou d'accéder à des programmes connexes collégiaux ou universitaires.

Par l'entremise de ce nouveau programme, les élèves auront l'occasion d'apprendre et de pratiquer les habiletés, les connaissances et les attitudes reliées à l'industrie de la forêt. Nous ciblons les trois orientations suivantes :

Augmenter le nombre d'ouvriers dans le domaine de la sylviculture qui ont des habiletés et des attitudes de sylviculture soutenable ainsi que certaines certifications nécessaires pour y œuvrer ;

Augmenter le nombre d'élèves qui choisissent l'étude de la sylviculture dans les collèges et universités ;

Développer un consommateur plus connaissant du point de vue esthétique, fonctionnel, économique et environnemental des produits fabriqués en bois.



## Jeunesse Active valorise ses élèves

C'est par le biais de tableaux d'affiche que le personnel de l'École Jeunesse Active de Sturgeon Falls contribue à la valorisation des élèves. Premièrement, le tableau de la « Griffes d'or » affiche le nom des élèves s'étant mérités cet honneur. Au début de chaque mois, le personnel identifie une des valeurs du public et à la fin du mois, on remet un certificat et une petite récompense aux élèves qui ont véhiculé de façon particulière cette valeur.

Le second tableau, intitulé « Saviez-vous que... », offre de l'information à propos des intérêts, des accomplissements ou des talents d'un élève par classe. On y affiche mensuellement la photo de l'élève choisi et une brève description du fait en question. Ces tableaux d'affiche sont situés centralement et les élèves arrêtent régulièrement pour les consulter et voir quels amis sont honorés.

## À Héritage, la littératie, c'est TECHcitant !

Quelle meilleure façon de comprendre le processus de reportage que de devenir reporter en herbe! Nos élèves de 6e année ont rédigé au complet un numéro du journal de l'école (Dragon Vert et Bleu) afin de pouvoir revoir les éléments du reportage. En plus de faire l'apprentissage de divers logiciels d'écriture, les élèves de la 1re à la 6e année ont eu l'occasion d'utiliser divers outils technologiques tels une caméra numérique, un balayeur et une caméra vidéo afin d'enrichir le contenu et la présentation de textes prescrits à l'étude. L'enseignante utilisait le tableau blanc interactif afin

de mieux répondre aux besoins des garçons favorisant ainsi l'apprentissage kinesthésique. Ainsi, le projet La littératie, c'est TECHcitant, a permis aux élèves de s'exprimer en français tant à l'oral qu'à l'écrit. Mentionnons que la collaboration étroite entre tous les membres du personnel de l'école a assuré le succès de ce beau projet.



## Odyssée, une des dix meilleures écoles en province

L'Institut Fraser est un organisme de recherche indépendante dans le domaine de l'éducation qui fait l'évaluation des écoles efficaces. Le rapport sur les écoles secondaires de l'Ontario fait état des 720 écoles secondaires anglophones et francophones, publiques et catholiques à travers l'Ontario. Basée sur six indicateurs clés et dérivée du test provincial de compétences linguistiques ainsi que du test de mathématiques administré par l'OQRE, l'évaluation mesure la qualité de l'enseignement dans les écoles. Le rapport offre aux parents un outil valable parce que celui-ci fait des comparaisons évidentes et dirige donc les parents vers les écoles qui proposent des programmes scolaires des plus efficaces.

L'École secondaire publique Odyssée de North Bay s'est classée 8<sup>e</sup> en province - une des dix meilleures écoles. Odyssée s'est démarquée par ses résultats remarquables au niveau du TPCL, du TPM et de l'appui offert à ses élèves.



## École publique Renaissance affiche un taux de réussite de 90 %

L'École publique Renaissance de Timmins a travaillé extrêmement fort afin de bien préparer les élèves pour le TPCL. Grâce aux multiples stratégies mises en place par l'école ainsi qu'à l'appui des parents et à l'effort des élèves, l'École publique Renaissance a pu afficher un taux de réussite de 90 %, ce qui est au-delà de la moyenne provinciale. Comme de raison, les élèves étaient tous très fiers de leur succès. L'école anticipe répéter les mêmes pratiques réussies l'année prochaine afin de mettre toutes les stratégies en place pour appuyer les élèves lors du stage de préparation dans le but de viser le même taux de réussite.



De plus, plusieurs étapes ont été entreprises par l'équipe de la réussite de l'école afin d'assurer la réussite de tous les élèves. L'équipe s'est rencontrée une fois par mois afin d'identifier des problématiques telles que l'absentéisme, les notes inférieures à un niveau 2, les travaux non remis ainsi que les défis au niveau des itinéraires d'études, et ce, dans le but de mettre des stratégies en place pour assurer un suivi. C'est grâce au travail ardu de cette équipe que tous les élèves sont bien outillés pour atteindre leur plein potentiel.

## Parent et bébé vont à Lionel-Gauthier

Les petits Lions de la 2<sup>e</sup> année de la classe de madame Jacqueline Laurin ont participé au programme Racine de l'empathie. Madame Tracy Warner, intervenante en adaptation scolaire, offrait le programme.

Les Racines de l'empathie est un programme d'enseignement du rôle parental, riche, essentiel et porteur de grandes satisfactions. Nous enseignons le développement humain, présentons un vocabulaire des émotions et faisons progresser l'empathie chez les élèves. Un bébé et son parent visitent une classe pendant neuf mois au cours de l'année scolaire. Une instructrice de Racines de l'empathie travaille avec les élèves avant, pendant et après chaque visite. Grâce à la visite du bébé et de son parent, les élèves ont l'occasion de se connaître un peu mieux et de connaître également en quoi consiste le rôle parental. Les petits Lions ont dit avoir bien aimé voir grandir le bébé au cours des neuf mois de visite.

## Une valeur ajoutée à L'Alliance

L'école secondaire L'Alliance d'Iroquois Falls a toujours été reconnue dans sa communauté pour le programme complémentaire qu'elle offre à ses élèves. L'année scolaire 2006-2007 n'a certainement pas fait exception. En effet, un nombre record d'activités parascolaires a été offert aux élèves. On en trouvait vraiment pour tous les goûts. Parmi les sports offerts à l'école, on comptait 2 équipes de volleyball féminin, 2 équipes de volleyball masculin, 2 équipes de basketball féminin, 2 équipes de basketball masculin, 1 équipe de hockey féminin, 1 équipe de hockey masculin, 1 équipe de ski de fond, 1 équipe de course cross-country (course à pied avec obstacles), 1 équipe de piste et pelouse, 2 équipes de baseball mixtes, 1 club de tennis et 1 équipe de golf masculin.

En course de fond, Ghislain de Laplante s'est particulièrement illustré en remportant le titre de champion de l'Association athlétique du Nord-Est de l'Ontario alors que l'équipe de volleyball féminin junior, pour sa part, a gagné le championnat de sa division.

Dotée d'un club d'improvisation, d'échecs, de danse, de génies en herbe et de musique, l'école offre vraiment l'embarras du choix à ses élèves. La preuve de la valeur ajoutée des activités parascolaires pour les élèves de L'Alliance ne reste plus à faire et ceux-ci peuvent se compter bien chanceux. Bravo au personnel de L'Alliance pour tout ce bénévolat!



# La magie du public... La magie de Chez nous !

## Conseillers scolaires 2006-2007

Nicole Arcand

Line Bergeron

David Bernotas

Roger Brazeau

Jules Duchesne, vice-président Sud

Michel Faucon

Jeannette Labrèche, vice-présidente Nord

Henri Ménard

Jean-Pierre Pétrin

Michelle Piette

Robert Poirier, président

Viviane Thériault



Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario  
*L'enfant au coeur de nos décisions!*

C.P. 3600, 310, avenue Algonquin  
North Bay ON P1B 9T5  
Téléphone : 705.472.3443  
Sans frais : 1.888.591.5656  
Télécopieur : 705.472.5757  
[www.csdne.edu.on.ca](http://www.csdne.edu.on.ca)

## L'administration

Michel L. Robineau – Directeur de l'éducation

Carmen Turcot – Surintendante de l'éducation

Denis A. Boyer – Chef des services financiers

Pauline Lemieux – Chef du service des ressources humaines

Jamie Point – Superviseur des services informatiques

Grandeur du territoire : 46 453 km<sup>2</sup>

Total des effectifs : 1 600

Nombre d'écoles : 7 élémentaires et 5 secondaires

Dépenses annuelles : 26 362 145 \$

Les textes de ce document sont à la forme masculine. Il ne faudrait y voir qu'une manière d'alléger le texte, et d'aucune façon, une procédure discriminatoire.



Ce rapport annuel est produit par le Service des communications. Pour de plus amples renseignements, communiquez avec l'agente des communications, Nancy Gendron, au 1.888.591.5656 ou au 705.472.3443, poste 241.

Un mot du directeur de l'éducation / Un mot du président / Des services pédagogiques concertés / Au service du personnel  
L'information et la technologie / Nos parents, no partenaires / La magie de 2006-2007 / Amélioration des résultats aux tests de l'OQRE  
Sommaire des revenus et des dépenses / Nos moments magiques / Conseillers scolaires 2006-2007 / L'administration

[Cliquez ici pour imprimer une copie du rapport annuel.](#) [Pour quitter, cliquez ici.](#)