



FICHE-INFO POUR LES PARENTS :

Relations saines et consentement

Consentement :
Action d'accepter qu'une
chose se fasse; autorisation,
permission.



Très tôt, les enfants commencent à apprendre et à négocier ce qu'ils peuvent faire et ne pas faire dans leur famille, à l'école et dans leur communauté. En grandissant, ils doivent acquérir et développer leurs capacités à s'affirmer et leurs connaissances concernant le consentement. Ils pourront ainsi gérer différentes situations et relations, qui risquent parfois d'être compliquées.

Le programme-cadre d'éducation physique et santé explique aux enfants et aux jeunes ce qu'est le consentement et leur apprend à :

- s'affirmer;
- se respecter et respecter les autres.

QU'EST-CE QUE LE CONSENTEMENT?

- Le consentement repose sur la communication et le respect. Une bonne communication permet d'avoir de meilleures relations avec ses amis, ses pairs, sa famille et ses partenaires amoureux.
- Le consentement implique de connaître et de respecter ses propres limites et celles des autres. Respecter la zone de confort de chacun permet à toutes les personnes engagées dans la relation de se sentir en sécurité.
- Le consentement suppose la capacité de se tirer d'une situation déplaisante ou de l'éviter; c'est aussi respecter le choix des autres de faire de même.
- Comprendre et exprimer son consentement sexuel est essentiel à toute relation amoureuse saine et à la santé sexuelle.

QU'EST-CE QUE LE CONSENTEMENT SEXUEL?

- Le consentement sexuel est le droit de choisir entre « oui » et « non ».
- Le consentement sexuel est un accord (verbal ou non) volontairement et clairement établi entre deux personnes de participer à une activité sexuelle. Le consentement *ne peut pas être donné* par une personne contrainte, forcée, inconsciente ou dont les facultés sont affaiblies par l'alcool ou la drogue.
- Chaque personne a la responsabilité de donner librement son consentement et d'obtenir celui de l'autre avant de participer à une activité sexuelle.
- Le consentement n'est jamais acquis et définitif : chaque personne a le droit de changer d'avis (par exemple en disant « non ») à tout moment.
- Le consentement sexuel permet à chacun de contrôler son corps, sa sexualité et ses expériences.
- La question du consentement sexuel devrait toujours être abordée, peu importe depuis combien de temps dure la relation entre les personnes concernées ou l'expérience sexuelle de chacune.

QU'APPRENNENT LES ÉLÈVES À L'ÉCOLE SUR LES RELATIONS SAINES ET LE CONSENTEMENT?

Les élèves acquièrent les bases de ce que veut dire le consentement en travaillant en collaboration avec leurs camarades, en résolvant des problèmes et en réfléchissant sur leurs expériences, et ce, dans chaque matière (éducation artistique, mathématiques, français, études sociales, sciences humaines et sociales). Ils peuvent ensuite mettre en application ce qu'ils ont appris pour prendre des décisions appropriées dans leurs relations interpersonnelles.

Comprendre et exprimer son consentement sexuel est essentiel à toute relation amoureuse saine et à la santé sexuelle.

Une agression sexuelle est une expérience sexuelle sans libre consentement. Dans la plupart des cas, la personne qui est agressée connaît l'agresseur.

Qu'apprennent les jeunes élèves?

Le programme-cadre permet aux élèves de tous âges de développer leur capacité à parler avec les autres de leurs émotions, de leurs intentions et de leurs limites, ainsi qu'à se montrer respectueux dans leurs relations, de quelque nature qu'elles soient. L'apprentissage du consentement commence très jeune; les jeunes enfants apprennent, dans un cadre adapté à leur âge et à leur stade de développement, que dans toute relation, chaque personne est responsable de s'entendre avec les autres.

Les jeunes enfants, en 1^{re}, 2^e, 3^e année, découvrent le consentement :

- en écoutant et en cessant de dire ou de faire quelque chose si quelqu'un le leur demande;
- en partageant l'espace en classe;
- en se montrant respectueux des autres, par leurs paroles et leurs actions;
- en attendant leur tour pour utiliser l'équipement en classe et en éducation physique;
- en demandant aux personnes qui les dérangent par leurs paroles ou leurs actions de cesser.

Ils apprennent à :

- s'affirmer;
- écouter activement (être attentifs aux expressions du visage, au ton de la voix et au langage corporel);
- faire attention à ne pas nuire aux autres ou à eux-mêmes;
- être respectueux.

PARLER DU CONSENTEMENT AVEC VOS ENFANTS

Les parents peuvent collaborer avec les écoles pour aider leurs enfants à vivre des relations saines et à comprendre la notion de consentement. Voici quelques idées à considérer :

Jeunes enfants

- Encouragez vos enfants à écouter et à voir les « indices » qui indiquent les limites chez les autres (p. ex., l'espace personnel qu'une personne crée en se positionnant à quelques pas des autres).
- Rappelez-leur que leur corps leur appartient et qu'ils ont le droit et la responsabilité de prendre des décisions qui les concernent et de prendre soin d'eux.
- Préparez-les à savoir quoi dire ou quoi faire dans une situation qui les met mal à l'aise.
- Encouragez-les à être attentifs à leurs émotions s'ils sentent quelque chose qui les gêne et expliquez-leur comment obtenir de l'aide.

POUR EN SAVOIR DAVANTAGE

- » La sexualité et la loi sur le site www.masexualite.ca
- » Ontario Coalition of Rape Crisis Centres : www.sexualassaultsupport.ca/page-535967) [en anglais seulement]
- » Groupe de recherche de l'Alberta visant à encourager la sensibilisation au consentement et à mettre fin aux violences sexuelles : www.consented.ca) [en anglais seulement]

Qu'apprennent les élèves plus âgés?

Les élèves plus âgés, à partir de la 4^e année, continuent d'apprendre (toujours dans un cadre adapté à leur âge et à leur stade de développement) que le consentement est une responsabilité partagée.

- Ils approfondissent leurs capacités :
 - à être respectueux, à écouter, à répondre aux besoins des autres.
 - à communiquer, à s'affirmer, à dire non.
- Ils apprennent spécifiquement ce que sont le respect, les relations saines et le consentement sexuel.
- Ils abordent les conséquences juridiques, sociales et émotionnelles que peut entraîner le fait de ne pas accorder d'attention au consentement.
- Ils apprennent à signaler des situations problématiques et à obtenir de l'aide auprès d'un adulte bienveillant ou de leur communauté (police, médecin, santé publique ou centre d'accueil).

Grâce à des études de cas, à des scénarios et à la discussion, les enseignants aident les élèves à comprendre que :

- toutes les personnes engagées dans une relation doivent clairement donner leur consentement, et ce, à chaque fois;
- consentir à une activité sexuelle ne signifie pas consentir à toutes les activités sexuelles;
- seul un « oui » est synonyme de consentement;
- le consentement ne peut jamais être tenu pour acquis.

Enfants plus âgés et jeunes

- Discutez avec eux de leurs limites, de leurs questions et de leurs valeurs par rapport à la sexualité.
- Encouragez-les à envisager diverses situations dans lesquelles ils pourraient avoir à poser leurs limites.
- Parlez avec eux de consentement, de pression, de contrainte, de manipulation, de harcèlement et d'agression sexuelle. Rappelez à vos enfants qu'ils ont leur mot à dire et que vous serez là pour les écouter.
- Discutez des conséquences juridiques, sociales et émotionnelles des expériences sexuelles sans consentement.