

**CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC  
DUNORD-EST DE L'ONTARIO**

Siège social

820, promenade Lakeshore

C.P. 3600

North Bay ON P1B 9T5

Téléphone : 705-472-3443

Sans frais : 888-591-5656

Télécopieur : 705-472-5757

[www.cspne.ca](http://www.cspne.ca)

Bureau régional

111, avenue Wilson

Timmins ON P4N 2S8

Téléphone : 877-464-1119

Télécopieur : 705-264-4037



**GUIDE D'ORIENTATION  
À L'INTENTION  
DES MEMBRES DU  
COMITÉ CONSULTATIF  
DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ  
(CCED)**



### **Qu'est-ce qu'un Comité consultatif de l'enfance en difficulté (CCED)?**

Le comité consultatif de l'enfance en difficulté d'un conseil est un comité qui peut faire des recommandations au conseil sur toutes questions qui touchent la création, l'élaboration et la prestation de programmes d'enseignement et de services de l'éducation de l'enfance en difficulté à l'intention des élèves ayant des besoins particuliers du conseil.

### **Quel est mon rôle au sein du Comité consultatif de l'enfance en difficulté (CCED)?**

Le comité consultatif de l'enfance en difficulté (CCED) de chaque conseil scolaire :

- présente des recommandations au conseil scolaire sur toute question concernant l'établissement, l'élaboration et la prestation des programmes et des services de l'éducation de l'enfance en difficulté pour les élèves en difficulté du conseil scolaire;
- participe à la révision annuelle du plan de l'enfance en difficulté du conseil scolaire;
- participe au processus budgétaire annuel du conseil scolaire en ce qui concerne l'éducation de l'enfance en difficulté;
- examine les états financiers du conseil scolaire en ce qui a trait à l'éducation de l'enfance en difficulté;
- renseigne les parents, sur demande.

### **En lien avec le financement**

#### **AEEDFE**

#### **Allocation pour l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif**

Déterminée en fonction de l'effectif du Conseil et servant à financer les programmes et services de base à l'enfance en difficulté.

#### **SEP**

#### **Somme liée à l'équipement spécialisé**

Financement disponible pour l'achat d'équipement technologique ou autre pour un élève selon une recommandation professionnelle.

#### **SIS**

#### **Somme liée à l'incidence spéciale**

Financement disponible pour les élèves nécessitant plus de deux intervenants à temps plein.

#### **VBE**

#### **Volet besoins élevés**

Financement permettant de desservir les élèves ayant des besoins élevés

## En lien avec le dépistage et l'évaluation

### OEWS

#### Outil d'enseignement web

Outil d'évaluation diagnostique en ligne permettant le dépistage et l'intervention précoces chez les élèves de la maternelle à la 2<sup>e</sup> année.

### Q.I.

#### Quotient intellectuel

Mesure des capacités cognitives d'une personne.

### WIAT-II

#### Weschler Intelligence Aptitude Test – II (version normalisé sur une population francophone)

Outil standardisé permettant d'évaluer les compétences académiques.

### WISC IV

#### Échelle d'intelligence pour enfant de Wechsler (quotient intellectuel)

Outil standardisé permettant d'évaluer les capacités cognitives d'un enfant de 6 à 16 ans.

### DA

#### Difficulté d'apprentissage

### DIL / HD

#### Déficience intellectuelle légère / Handicap de développement

### TDA

#### Trouble d'attention

### TDAH

#### Trouble d'attention avec hyperactivité

### TED / TSA

#### Trouble envahissant du développement / Trouble du spectre autistique

## *Qu'allons-nous discuter lors de nos rencontres?*

- les programmes et services de l'éducation de l'enfance en difficulté offerts par le conseil
- les initiatives et projets locaux, régionaux et provinciaux ayant une incidence sur la prestation de services
- les politiques et les publications du conseil et du ministère de l'Éducation
- le plan de perfectionnement professionnel
- le financement en éducation de l'enfance en difficulté
- les programmes et services offerts dans les agences et la communauté

## *Qui d'autre siège sur ce comité?*

Des conseillers et conseillères scolaires, ainsi que des membres d'agences, d'institutions et d'associations de la communauté siègent au comité.

## *À quelle fréquence le comité se rencontre-t-il?*

Le comité se rencontre au minimum dix (10) fois par année.

## *De quelle façon sont prises les décisions lors des rencontres ?*

La majorité des membres d'un CCED constitue le quorum. De plus, « Le vote de la majorité des membres présents à une réunion est nécessaire pour engager le comité. »

## **Notes :**

Les CCED sont régis par la *Loi sur l'éducation* et le [Règlement 464/97](#).

Un site de formation à l'intention des membres des Comités consultatifs est disponible à l'adresse suivante : [www.seac-learning.ca/fr/](http://www.seac-learning.ca/fr/)  
Six unités d'apprentissage y sont affichées.

# Acronymes EED

## De façon générale

### CCED

#### Comité consultatif de l'enfance en difficulté

Comité pouvant faire des recommandations au Conseil quant aux programmes et services offerts aux élèves ayant des besoins particuliers.

### CJL

#### Centre Jules-Léger

Centre provincial offrant des services consultatifs, de la formation et un programme éducatif pour les élèves ayant une surdité, une cécité, une surdicécité, un trouble d'apprentissage ou un trouble déficitaire d'attention.

### CODE

#### Conseil ontarien des Directions de l'éducation

Regroupement des Directions de l'éducation des 72 conseils en Ontario (français et anglais).

### CODELF

#### Conseil ontarien des Directions de l'éducation – langue française

Regroupement des Directions de l'éducation des 12 conseils de langue française en Ontario.

### EED

#### Enfance en difficulté

Tout élève nécessitant des programmes et services relevant de ce secteur.

### MÉO

#### Ministère de l'Éducation de l'Ontario

Ministère qui finance l'éducation publique.

### COPA

#### Centre ontarien de prévention contre les agressions

Organisme à but non lucratif qui offre des programmes de prévention contre les agressions et l'intimidation.

### CPI - CrisisPrevention Institute

Institut responsable de former les intervenants en intervention non-violente en situation de crise.

### INCA / CNIB

#### Institut national canadien pour les aveugles

Regroupement offrant des services aux personnes aveugles.

### RCE / CCN

#### Réseau communautaire pour enfants

Point d'accès centralisé pour tous les services offerts aux enfants dans la région Sudbury/Manitoulin.

### RGE / CCR

#### Ressource sur la garde d'enfants

Centre offrant des services pour les enfants d'âge préscolaire (Centres de la petite enfance) et pour les enfants autistes.

### SAE / CAS

#### Société de l'aide à l'enfance

Société responsable de la protection et des soins aux enfants.

### SCO / CHS

#### Société canadienne de l'ouïe

Société offrant des services aux personnes malentendantes ou sourdes.

### TPCL

#### Test provincial de compétences linguistiques

Test en lecture et écriture complété par les élèves de 10<sup>e</sup> année en vue d'obtenir leur diplôme d'études secondaires.

## **En lien avec les services communautaires / associations**

### **AOTA / LDAO**

#### **Association ontarienne pour les troubles d'apprentissage**

Regroupement axé sur le développement, la recherche et la formation en matière de difficultés d'apprentissage en Ontario.

### **CASC / CCAC**

#### **Centre d'accès aux soins communautaires**

Relevant du Ministère de la santé, les professionnels de cet organisme offrent des services en orthophonie (langage : enfants jusqu'à 6 ans / parole) ainsi qu'en ergothérapie et en physiothérapie.

### **Centre de counselling familial de Timmins**

Organisme communautaire offrant une variété de services thérapeutiques aux clients âgés de 16 ans et plus.

### **Centre de ressources Cochrane Temiskaming**

Organisme communautaire offrant des services aux familles avec enfants qui peuvent avoir des retards ou qui qui sont à risque d'avoir des retards du développement.

### **La place des enfants**

Organisme communautaire fournissant des services de réadaptation et des services de soutien connexes dans la collectivité aux enfants et aux jeunes (jusqu'à 19 ans) ainsi qu'à leurs familles dans les districts de Muskoka, Nipissing et Parry Sound.

### **Mains/ LeReseaudaideauxfamilles.ca**

Organisme conçu pour aider aux membres de la communauté à atteindre les meilleurs soins possibles aux enfants et aux familles prises avec des difficultés en santé mentale.

### **NPP**

#### **Note Politique/Programme**

Politique ministérielle servant à orienter les programmes éducatifs.

### **OQRE**

#### **Office de la qualité et de la responsabilité en éducation**

Institut responsable des évaluations provinciales au cycle primaire (3<sup>e</sup>), moyen (6<sup>e</sup>) et secondaire (9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année).

### **Rapport annuel en EED**

Rapport décrivant les programmes et services à l'enfance en difficulté d'un Conseil.

### **PAC**

#### **Plan d'amélioration du Conseil**

Plan décrivant les objectifs ciblés par un conseil scolaire en matière d'amélioration du rendement des élèves.

### **PAC on SEAC**

#### **Parent Advisory Committee on Special Education Advisory Committees**

Regroupement provincial de parents pouvant faire des recommandations aux CCED.

### **PAÉ**

#### **Plan d'amélioration de l'école**

Plan décrivant les objectifs ciblés par une école en matière d'amélioration du rendement des élèves.

### **Services de Counselling de Hearst, Kapuskasinget Smooth Rock Falls**

Organisme francophone qui vise à maintenir, améliorer et accroître la gamme de programmes en santé mentale et d'intervention pour les victimes de violence et d'incidents critiques.

## **En lien avec le programme éducatif**

### **ACA**

#### **Analyse comportementale appliquée**

Approche d'enseignement pour comprendre et modifier le comportement et enseigner des nouvelles habiletés

### **IAS**

#### **Intervenante en adaptation scolaire**

Éducateur ou éducatrice formée pour appuyer les élèves dans leurs apprentissages (cours collégial de 2 ans).

### **ALF**

#### **Actualisation du français**

Programme permettant aux élèves non-conversants d'apprendre plus rapidement la langue française.

### **AVIS**

#### **Programme d'Apprentissage à la Vie et Intégration Sociale**

Programme axé sur le développement complet d'un enfant atteint d'une déficience intellectuelle.

### **CIPR**

#### **Comité d'identification, de placement et de révision**

Comité qui identifie un élève selon une catégorie d'anomalie, qui le place dans un programme en enfance en difficulté et qui révisé cette décision annuellement.

### **DSO**

#### **Dossier scolaire de l'Ontario**

Dossier dans lequel sont tenus tous les documents relatifs à l'éducation d'un enfant.

### **DESO**

#### **Diplôme d'études secondaires de l'Ontario**

Diplôme obtenu après avoir complété 30 crédits du secondaire, après avoir complété avec succès le test de compétences linguistiques et 40 heures de travail communautaire bénévole.

### **LSQ**

#### **La langue des signes québécois**

Langue de communication utilisée par les personnes ayant une surdité.

### **PAJE**

#### **Programme d'apprentissage des jeunes enfants**

Programme éducatif à temps plein pour les élèves de la maternelle et du jardin, ce qui comprend la journée prolongée.

### **PANA**

#### **Programme d'apprentissage pour les nouveaux arrivants**

Programme qui permet le perfectionnement du français pour des élèves ayant un dialecte différent du dialecte canadien-français.

### **PEI**

#### **Plan d'enseignement individualisé**

Plan décrivant les programmes et services en enfance en difficulté que reçoit un élève.

### **PSMS**

#### **Programme de soutien en milieu scolaire**

Programme axé sur l'accompagnement des intervenants en milieu scolaire oeuvrant auprès de la clientèle atteinte d'un TED ou d'un TSA.

### **SCP**

#### **Soutien comportemental positif**

Programme prévenant les comportements indésirables par l'enseignement explicite des comportements attendus et par le renforcement positif.