



## Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario *L'enfant au cœur de nos décisions!*

Site CCED: <http://seac-learning.ca/fr/index.htm>

### Procès-verbal de la deuxième réunion du mardi 7 octobre 2014 à 15 h 15 **Comité consultatif pour l'enfance en difficulté** Par voie de vidéoconférence et audioconférence

Présences :	Agence/Titre
Line Bergeron (présidente)	Conseillère scolaire du Conseil
Hélène Morin-Chain	Nipissing Down Syndrome Society
Josée Bisson	Bureau de santé du district de North Bay-Parry Sound
Jeannette Labrèche	Conseillère scolaire du Conseil
Valérie Demers-Romaniuk	Directrice de service du Conseil
Linda Lacroix	Surintendante de l'éducation du Conseil
Julie Lemay	Secrétaire de service du Conseil
Absences :	
Joëlle Aubin	Bureau de santé Porcupine
Viviane Dégagné (vice-présidente)	Intégration communautaire North Bay
Invitée :	
Carol Vézina-Giroux	Conseillère en adaptation scolaire du Conseil

#### 1. Ouverture de la réunion

L. Bergeron ouvre la séance à 15 h 30 et souhaite la bienvenue à tous.

#### 2. Adoption de l'ordre du jour

Proposée par H. Morin-Chain et appuyée par J. Labrèche que l'ordre du jour soit adopté tel que modifié.

**ADOPTÉE**

#### 3. Approbation du procès-verbal de la réunion du 9 septembre 2014

Proposée par H. Morin-Chain et appuyée par J. Bisson que le procès-verbal de la réunion du 9 septembre 2014 soit adopté tel que modifié.

**ADOPTÉE**

#### 4. Affaires découlant de la dernière rencontre

- lettres de recrutement pour les membres du grand public  
(deux annexes\_version 1 et version 2)

V. Demers-Romaniuk présente les deux lettres aux membres. Après une discussion les membres sont en accord d'envoyer une lettre modifiée aux membres de famille des élèves de nos écoles. La version modifiée sera envoyée aux membres présents à la rencontre par courriel pour une dernière approbation.

- remerciements envoyés – Daniel Roy et Anne Schiavo

V. Demers-Romaniuk partage que des notes de remerciement furent envoyées à

Daniel Roy et à Anne Schiavo suite à leur démission du CCED du CSPNE.

- lettres de recrutement envoyées – remplaçant pour D. Roy et A. Schiavo (deux annexes)

Les membres reçoivent l'ébauche des lettres. Suite à une discussion, une modification est suggérée et sera apportée aux lettres.

#### 5. **Courrier/courriel reçu au Conseil**

- question par courriel de la part d'Henri Ménard :

*Quelles qualifications en enfance en difficulté sont requises pour enseigner à des élèves ayant des difficultés d'apprentissage (au Québec aussi connu sous dyslexie) ?*

L. Lacroix partage qu'en Ontario les élèves ayant la dyslexie, qui est un trouble spécifique de la lecture, se retrouvent avec le diagnostic d'une « difficulté d'apprentissage ». Le Conseil exige que les enseignants ressources de ces élèves aient suivi au minimum la formation en enseignement EED – partie 1.

#### 6. **Rapport des agences**

<b>Membres</b>	<b>Mises à jour</b>
<b>L. Bergeron</b>	a participé à une rencontre du conseil d'administration de l'ACÉPO (Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario). Elle partage que l'ACÉPO recherche un conseiller scolaire pour siéger sur leur CCED.
<b>J. Bisson</b>	partage que les cours suivants seront offerts à North Bay, en anglais: <ul style="list-style-type: none"><li>• Cours de « parenting » pour des parents avec adolescents, débutant le 4 novembre</li><li>• Cours pour des parents avec enfants de 5 à 12 ans, débutant le 8 novembre</li><li>• Un nouveau service de cours prénataux en ligne</li></ul> fait part aux membres de la nouvelle initiative « <b>Qu'y a –t-il dans ton verre? » (What's in your drink?)</b> qui est une campagne sur les médias sociaux qui vise à sensibiliser les adolescents des conséquences possibles de la consommation abusive des boissons alcoolisées. Carol Vézina-Giroux, employée du CSPNE et une représentante du Conseil scolaire catholique Franco-Nord ont élaboré une campagne francophone. Carol et une infirmière de santé publique lanceront la campagne aux écoles secondaires Northern et Odyssée.
<b>J. Labrèche</b>	Néant
<b>H. Morin-Chain</b>	partage les points saillants de la conférence annuelle de l'Intégration communautaire Ontario. Son compte-rendu détaillé sera envoyé aux membres suite à la rencontre.  encourage les membres à aller visiter le site Web de l'Intégration communautaire Ontario pour de l'information sur les trois ateliers suivants : 1 - Educating the leaders of today... le 4 novembre 2 - Re : action for Inclusion... 23 et 24 novembre 3 - Commence ...11 et 12 février  Annonce que la société de Nipissing Down Syndrome offrira un Forum sur l'éducation inclusive le mercredi 5 novembre de 19 h à 21 h à La Place des enfants à North Bay. Les parents et professionnels sont invités.

	<p>Annonce que l'Intégration communautaire North Bay offre maintenant une nouvelle ressource qui se retrouve sur leur site Web (les directives seront dans le rapport d'Hélène Morin-Chain qui sera envoyé aux membres).</p>
--	--

## 7. Rapport du Conseil

Item	Description
<p><b>Plan EED : Placements pour l'enfance en difficulté offerts par le Conseil</b></p>	<p>Carol Vézina Giroux présente les grandes lignes du projet pilote de la classe d'autorégulation à l'École publique Des Navigateurs (sous l'accompagnement de l'expert-conseil Stéphane Beaulne).</p>
<p><b>Tableau des comités_Équipe SAÉ</b></p>	<p>Les membres reçoivent le tableau à titre d'information.</p>

## 8. Autres :

- Discussion au sujet de la vérification de l'ordre du jour par la présidence

Les membres sont en accord qu'il est une bonne pratique que la présidence soit impliquée dans la préparation de l'ordre du jour.

- États financiers

L. Bergeron fait un rappel que le CCED devrait avoir la possibilité de participer au processus budgétaire de l'enfance en difficulté. Elle demande donc de voir le bilan financier EED au moins trois fois par année.

L. Lacroix confirme que le budget EED sera présenté au début de l'année scolaire, au mois de janvier et ensuite à la fin de l'année scolaire. Le bilan financier sera alors présenté à la prochaine rencontre du mois de novembre.

## 9. Prochaine réunion :

La prochaine réunion aura lieu le mardi 4 novembre à 15 h 15

## 10. Levée de la séance

Proposée par H. Morin-Chain et appuyée par J. Labrèche que la rencontre se termine à 16 h 55.

<i>Définitions des acronymes souvent utilisés</i>			
OPA	Ontario Psychological Association	ER	Enseignants et enseignantes ressources
AOTA	Association ontarienne pour les troubles d'apprent.	IAS	Intervenants en adaptation scolaire (aides ens.)
SIS	Sommes liées à l'incidence spéciale	MÉO	Ministère de l'Éducation de l'Ontario
CCED	Comité consultatif pour l'enfance en difficulté	PEI	Plan d'enseignement individualisé
CIPR	Comité d'identification, de placement et de révision	SEP	Sommes liées à l'équipement spécialisé
DSO	Dossier scolaire de l'Ontario (pour chaque élève)	SIEN	Services intégrés pour les enfants du nord
EED	Enfance en difficulté	TDAH	Trouble de déficit d'attention et d'hyperactivité
DA	Difficulté d'apprentissage	OEW	Outil d'enseignement Web
DIR	Direction d'école	ENS	Enseignants et enseignantes

CASC	Centre d'accès des services communautaires	TSA	Trouble du spectre autistique
CJL	Centre Jules-Léger (programme pour DA/ TDAH)	SEAE	Services à l'enseignement et à l'apprentissage
SAÉ	Services à l'élève	SUR	Surintendante
ACA	Analyse comportementale appliquée	ETP	Équivalence à temps plein

*L'enfant au cœur de nos décisions!*