



Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario

L'enfant au cœur de nos décisions!

Site CCED: <http://seac-learning.ca/fr/index.htm>

Procès-verbal de la sixième réunion du mardi 3 février 2015 à 15 h 15

Comité consultatif pour l'enfance en difficulté

Par voie de vidéoconférence

Présences :	Agence/Titre
Line Bergeron	Conseillère scolaire du Conseil
Josée Bisson	Bureau de santé du district de North Bay-Parry Sound
Viviane Dégagné	Intégration communautaire North Bay
Lise Duhaime	Corporation des services de garde du Nipissing Ouest
Alexandra Freeman	Centre de ressources Temiskaming Cochrane
Jeannette Labrèche (présidente)	Conseillère scolaire du Conseil
Hélène Morin-Chain (vice-présidente)	Association du Syndrome de Down du Nipissing
Valérie Demers-Romaniuk	Directrice des services à l'élève du Conseil
Linda Lacroix	Surintendante de l'éducation du Conseil
Julie Lemay	Secrétaire de service du Conseil
Absences :	
Joëlle Aubin	Bureau de santé Porcupine
Invitées :	
Linda Malette-Durepos	Orthophoniste, Bureau de santé Porcupine
Mona Laflamme-Fournier	Conseillère pédagogique en autisme du Conseil

1. Ouverture de la réunion

J. Labrèche ouvre la séance à 15 h 25. Elle souhaite la bienvenue au groupe et souligne la participation des personnes suivantes ;

- Nouveau membre Alexandra Freeman qui représente le Centre de ressources Temiskaming Cochrane
- Nouveau membre Lise Duhaime qui représente la Corporation des services de garde du Nipissing Ouest
- Linda Malette-Durepos, orthophoniste du Bureau de santé Porcupine
- Mona Laflamme-Fournier, conseillère pédagogique en autisme du CSPNE

2. Adoption de l'ordre du jour

Proposée par H. Morin-Chain et appuyée par A. Freeman que l'ordre du jour soit accepté tel que modifié pour refléter l'ajout suivant à l'item 6 - Affaires découlant de la dernière rencontre:

- mandat du CCED et des comités du conseil

ADOPTÉE

3. Présentation de Mona Laflamme-Fournier, conseillère pédagogique en autisme du CSPNE : survol de ses tâches comme conseillère au CSPNE auprès de l'enfance en difficulté

- Elle confirme qu'elle offre ses services à toutes les écoles du CSPNE selon les besoins des élèves.

- Elle explique les besoins reliés aux élèves atteints de l'autisme et partage que son rôle principal est d'appuyer les écoles avec la mise en application de la NPP 140 : Incorporation des méthodes d'analyse comportementale appliquée (ACA) dans les programmes des élèves atteints de troubles du spectre autistique (TSA).
- Elle présente une variété de formation donc elle a suivi et un cours en ligne dont elle complète pour apprendre les nouveautés à ce dossier.

4. Présentation de Linda Malette-Durepos, orthophoniste au Bureau de santé Porcupine : l'équipe d'évaluation de l'autisme

- présente l'équipe de l'évaluation de l'autisme à l'aide d'une présentation PowerPoint
- l'équipe offre une évaluation précoce aux enfants soupçonnés d'être atteints d'un trouble du spectre autistique, âgées de 18 mois à 7 ans, dans le district de Cochrane
- le personnel enseignant, les médecins et les agences communautaires peuvent référer un enfant à l'équipe
- un dépliant explicatif est distribué aux membres

5. Adoption du procès-verbal de la réunion du 12 janvier 2015

- discussion entamée sur la durée des mandats de la présidence et de la vice-présidence du CCED
- propositions reflètent des mandats d'une durée de quatre ans
- les membres étaient sous l'impression qu'ils acceptaient un mandat d'un an seulement
- les membres préfèrent des mandats de présidence et de vice-présidence d'une durée d'un an et non 4 ans
- L. Lacroix s'engage à faire un suivi à savoir s'il est nécessaire d'apporter une demande auprès du Conseil pour faire en sorte que la durée des mandats de la présidence et de la vice-présidence des CCED soit d'une durée d'un an
- J. Lemay apportera les changements au procès-verbal pour refléter que la durée du mandat accepté de la présidence et de la vice-présidence du CCED est d'un an

Proposée par L. Bergeron et appuyée par H. Morin-Chain que l'ordre du jour soit accepté tel que modifié.

ADOPTÉE

6. Affaires découlant de la dernière rencontre

- ajout des membres : questionnaire - Valérie

- V. Demers-Romaniuk confirme que le questionnaire a été envoyé par courriel aux huit personnes du grand public qui ont soumis un formulaire de participation au CCED
- La date d'échéance donnée pour retourner le sondage est le 6 février
- Les réponses seront partagées au comité pour finaliser la sélection des membres.

- Guide d'orientation : présentation de la table des matières - Valérie

- V. Demers-Romaniuk fait un survol de l'ébauche de la table des matières du guide
- un exemplaire sera préparé et fourni à la prochaine rencontre pour la

consultation du comité

Comité de travail - CCED – Line

- L. Bergeron fait un rappel au groupe qu'elle avait suggéré la mise en œuvre d'un comité de travail pour appuyer l'élaboration d'un guide d'orientation du CCED
- Après une brève discussion, les membres présents sont d'accord de travailler l'ébauche du guide lors des réunions mensuelles du CCED

7. Courrier/courriel reçu au Conseil

- Néant

8. Rapport des membres

Membres	Mises à jour
J. Bisson	- partage que le Bureau de santé a parrainé au-delà de 25 athlètes aux Jeux olympiques spéciaux de l'Ontario qui ont eu lieu à North Bay.
V. Dégagné	-souligne que le mois de mars est celui de la nutrition -fait part aux membres de l'activité « En croquant » qui est prévue pour le 12 mars. Les élèves de nos écoles sont invités à prendre une bouchée d'une pomme ou d'un aliment croquant. Le but de la campagne est d'encourager la consommation des fruits et des légumes. -souligne que Benjamin Chain, le fils d'H. Morin-Chain a gagné trois médailles lors des Jeux olympiques spéciaux de l'Ontario.
L. Duhaime	- se présente au groupe - partage que trois athlètes de la région du Nipissing Ouest ont gagné des médailles lors des Jeux olympiques spéciaux de l'Ontario -fait part au membre d'une activité qui aura lieu pour célébrer la journée du Syndrome Angelman -un enfant qui fréquente la Corporation des services de garde est atteint du syndrome qui est un trouble sévère du développement neurologique
A. Freeman	-se présente au groupe -fait part au groupe du réseau communautaire de soins spécialisés « La ressource » Voici les liens au site web de La ressource et leur calendrier de formation pour la programmation de perfectionnement professionnel : La ressource : http://www.reseaux-communautaires.ca/fr/servicesenfrancais Calendrier : http://www.reseaux-communautaires.ca/controls/calendar/calendar.aspx?id=2
H. Morin-Chain	- partage que l'Intégration communautaire Ontario offre un atelier à Toronto pour les CCED le 23 février

9. Rapport du Conseil -Linda

Item	Description
Stratégies pour les particuliers	-informe les membres de la Stratégies pour les services en matière de besoins particuliers

services en matière de besoins particuliers	<p>- L'Ontario va de l'avant en lançant une Stratégie pour les services en matière de besoins particuliers. Ceci aidera les enfants et les jeunes à obtenir, de façon opportune et efficace, les services dont ils ont besoin chez eux, à l'école et dans la communauté</p> <p>-L'objectif est de relier ces enfants et ces jeunes aux services dont ils ont besoin, dès que possible, et d'améliorer l'expérience des familles en matière de service dans trois domaines clés :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dépister les enfants de façon plus précoce et leur offrir plus tôt l'aide dont ils ont besoin 2. Coordonner la planification des services 3. Uniformiser la prestation des soutiens et des services
--	---

10. **Autres :**
- Néant
11. **Prochaine réunion :** le mardi 3 mars à 15 h 15
12. **Levée de la séance**
La rencontre se termine à 16 h 50.

<i>Définitions des acronymes souvent utilisés</i>			
OPA	Ontario Psychological Association	ER	Enseignants et enseignantes ressources
AOTA	Association ontarienne pour les troubles d'apprent.	IAS	Intervenants en adaptation scolaire (aides ens.)
SIS	Sommes liées à l'incidence spéciale	MÉO	Ministère de l'Éducation de l'Ontario
CCED	Comité consultatif pour l'enfance en difficulté	PEI	Plan d'enseignement individualisé
CIPR	Comité d'identification, de placement et de révision	SEP	Sommes liées à l'équipement spécialisé
DSO	Dossier scolaire de l'Ontario (pour chaque élève)	SIEN	Services intégrés pour les enfants du nord
EED	Enfance en difficulté	TDAH	Trouble de déficit d'attention et d'hyperactivité
DA	Difficulté d'apprentissage	OEW	Outil d'enseignement Web
DIR	Direction d'école	ENS	Enseignants et enseignantes
CASC	Centre d'accès des services communautaires	TSA	Trouble du spectre autistique
CJL	Centre Jules-Léger (programme pour DA/ TDAH)	SEAE	Services à l'enseignement et à l'apprentissage
SAÉ	Services à l'élève	SUR	Surintendante
ACA	Analyse comportementale appliquée	ETP	Équivalence à temps plein

L'enfant au cœur de nos décisions!